



Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo

Distr. general
22 de febrero de 2010
Español
Original: inglés

Junta de Comercio y Desarrollo

Comisión de Comercio y Desarrollo

Segundo período de sesiones

Ginebra, 3 a 7 de mayo de 2010

Tema 6 del programa provisional

Fomento y reforzamiento de las sinergias entre los tres pilares

Informe sobre la aplicación de las disposiciones del Acuerdo de Accra relativas a los programas interdivisionales de fomento de la capacidad

Nota de la secretaría de la UNCTAD

Resumen

En el presente informe se facilita información sobre la aplicación de las disposiciones del Acuerdo de Accra relacionadas con las esferas de trabajo abarcadas por el párrafo 162 relativo a los programas interdivisionales de fomento de la capacidad. En particular, se centra en la labor de la UNCTAD de formación de los responsables de las políticas acerca del tratamiento integrado del comercio, la inversión, las finanzas, la tecnología y el desarrollo, para apoyar el desarrollo de la capacidad académica y de investigación local de los círculos académicos en materia de comercio y desarrollo, y la formación y el fomento de la capacidad de los operadores comerciales en las esferas del comercio, la inversión y el desarrollo. En el informe se presta especial atención al intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de la capacidad local mediante los tres programas de fomento de la capacidad de la Subdivisión de Intercambio de Conocimientos, Formación y Desarrollo de la Capacidad, de la División de Tecnología y Logística: el curso sobre temas esenciales de la agenda económica internacional, el Instituto Virtual y el programa TrainForTrade. El informe se complementa con un anexo en el que figura la lista de productos de los tres programas.

I. Introducción

1. Las actividades que se describen a continuación se refieren a los programas interdivisionales de fomento de la capacidad mencionados en el párrafo 162 del Acuerdo de Accra y que ejecuta la Subdivisión de Intercambio de Conocimientos, Formación y Desarrollo de la Capacidad, de la División de Tecnología y Logística.

Párrafo del Acuerdo de Accra relativo a los programas interdivisionales de fomento de la capacidad

162. La UNCTAD deberá mejorar la asistencia contemplada en los programas interdivisionales de fomento de la capacidad, incluida la formación de autoridades sobre el tratamiento integrado del comercio, la inversión, las finanzas, la tecnología y el desarrollo a que se refiere el párrafo 166 del Plan de Acción de Bangkok, que deberán velar por una participación amplia e incluyente de los países en desarrollo. También deberá seguir apoyando el desarrollo de las capacidades locales de formación e investigación de las instituciones académicas de los países miembros a través del Instituto Virtual, y alentar la formación y la capacitación de los operadores comerciales para ayudar a los países miembros a desarrollar una capacidad local sostenible en materia de comercio, inversión y desarrollo a través de TrainForTrade. La UNCTAD también deberá seguir utilizando estos programas para reforzar las sinergias entre sus actividades de investigación y de fomento de la capacidad.

II. Actividades del programa TrainForTrade

2. En 2009 el programa TrainForTrade consolidó su estrategia basada en tres componentes: a) el comercio internacional, la inversión y las finanzas; b) el turismo sostenible para el desarrollo; y c) la formación portuaria. El programa desarrolla cuatro tipos de actividades: apoyo a particulares; apoyo a instituciones de capacitación; apoyo a instituciones estatales; y establecimiento de redes de contacto. El programa tiene una dimensión interdivisional, puesto que colabora con muchos programas analíticos y de investigación de la UNCTAD para diseñar material didáctico, impartir cursos de capacitación y ofrecer servicios de asesoramiento. El programa TrainForTrade propiamente dicho combina una amplia gama de conocimientos sustantivos de la UNCTAD con su capacidad pedagógica y de establecimiento de redes de contacto a fin de crear ventajas comparativas y valor agregado para los países beneficiarios.

3. Con respecto al componente de comercio internacional, inversión y finanzas, en 2009 se llevaron a cabo actividades de formación para funcionarios de alto nivel de 26 países en desarrollo y países menos adelantados (PMA). Algunos de ellos se destacaron como posibles instructores, y posteriormente recibieron capacitación para ello, a fin de promover la apropiación local de los instrumentos y técnicas para la transmisión de conocimientos (incluido el aprendizaje a distancia). Por ejemplo, 22 tutores técnicos de Angola y 21 de Guinea recibieron formación para impartir cursos a distancia sobre la plataforma de educación asistida por computadora de TrainForTrade. La formación que recibieron los tutores de esa manera les permitió organizar, en los meses siguientes, varios cursos a distancia en ambos países. Esas actividades fortalecieron la capacidad tanto de las personas como de las instituciones de formación, que ahora pueden contar con un grupo más grande de instructores altamente calificados en el país.

4. En el marco de este componente también se realizaron las actividades de apoyo a instituciones estatales. Varias actividades de prestación de servicios de asesoramiento sobre temas como la facilitación del comercio (Guinea, mayo), políticas comerciales (Angola, noviembre) y los aspectos jurídicos del comercio electrónico (América Central, marzo) permitieron brindar apoyo a los gobiernos y las instituciones especializadas y compartir prácticas idóneas. El carácter subregional de varias de las actividades puso de relieve el componente de establecimiento de redes de contacto; por ejemplo el taller sobre comercio electrónico celebrado en América Central, donde 90 participantes de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y la República Dominicana pudieron formular preguntas e intercambiar opiniones a través de la plataforma de aprendizaje a distancia (enero-febrero).

5. El componente de turismo sostenible para el desarrollo, que ahora cumple cuatro años, puso en marcha en 2009 numerosas actividades (cuatro seminarios especializados y varias actividades para establecer contactos y mecanismos de colaboración) en distintos puntos geográficos (ocho países en desarrollo, de los cuales tres PMA). En el marco de ese componente recibieron formación 70 funcionarios del sector turístico, representantes de las autoridades regionales, nacionales y locales, el sector privado y agentes no estatales, y se pusieron en marcha varias actividades de búsqueda de consenso, lo que permitió al programa TrainForTrade aplicar su estrategia de dos pilares que tiene por objeto racionalizar las estrategias y políticas sobre turismo y descentralizar los planes de acción y los recursos pertinentes a nivel local. El componente de establecimiento de mecanismos de colaboración del programa contribuyó a facilitar los contactos entre diversas entidades interesadas en el desarrollo del sector del turismo sostenible, entre ellas las autoridades locales y sus asociados para una cooperación descentralizada. El proyecto conjunto de la UNCTAD-TrainForTrade y el Centro de Comercio Internacional (CCI) para la promoción de un turismo sostenible en Benin permitió crear mecanismos de colaboración innovadores con las autoridades regionales, las organizaciones no gubernamentales locales (ONG) y las comunidades, como por ejemplo, uno en el que participaban la ciudad de Abomey, el pueblo francés de Albi y Eco-Benin, una ONG del país. Con respecto al componente de establecimiento de redes de contacto, se impartió, del 16 al 20 de noviembre de 2009 en Guatemala, un curso subregional de formación para América Central con participantes de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Panamá y la República Dominicana, actividad que se prestó para entablar un intercambio Sur-Sur de conocimientos especializados y mejores prácticas.

6. El programa de formación portuaria es un programa reconocido de fomento de la capacidad que existe desde hace mucho tiempo y que, en 2009, contó con la participación activa de puertos internacionales de cuatro continentes, a saber: Amboim, Cabinda, Callao, Conakry, Cotonú, Dakar, Dar es Salaam, Duala, Djibouti, Dublín, Dunkerque, Gante, Gijón, Kuantan, Leixões, Lobito, Lomé, Luanda, Marsella, Malé, Mindelo, Namibe, Praia, Quetzal, Santo Tomás de Castilla, Soyo, Takoradi, Tema, Valencia y varios puertos de Indonesia. En 2009 se sumaron al programa otros siete puertos y los primeros ciclos de formación local se realizaron en Ghana, Guatemala, Indonesia, Malasia, Maldivas, el Perú y la República Unida de Tanzania. El programa se basa en la cooperación Norte-Sur y Sur-Sur; en la actualidad funcionan cuatro redes por idioma (español, francés, inglés y portugués) a las que están asociados puertos de países desarrollados y países en desarrollo. Con respecto al apoyo individual, cabe señalar que recibieron formación 502 operadores de 13 países, y un 20% de los participantes se destacaron como posibles instructores y posteriormente recibieron capacitación para ello. Esas actividades promovieron un intercambio de conocimientos y mejores prácticas entre puertos de países desarrollados y países en desarrollo.

7. En 2009 diversas entidades manifestaron interés en el programa TrainForTrade y actualmente están en marcha varias propuestas de proyectos respecto de cada uno de los

tres programas. En 2010 el programa se centrará en la creación y puesta en marcha de nuevos proyectos para países en desarrollo y PMA, la adaptación y actualización de los cursos existentes, y el desarrollo de las versiones de los cursos a distancia, la promoción de la organización de los cursos existentes en idiomas locales y la expansión de la cooperación Norte-Sur y Sur-Sur entre los miembros de la red.

III. Actividades del Instituto Virtual

8. El Instituto Virtual de la UNCTAD colabora con las universidades de los países en desarrollo y en transición para fortalecer su capacidad docente y de investigación en la esfera del comercio y el desarrollo y facilita la cooperación y el intercambio de conocimientos entre los miembros de su red mundial de universidades. Como se ilustra en los párrafos siguientes, el Instituto Virtual coopera con distintas divisiones de la UNCTAD en el fomento de la capacidad de las universidades en una gran diversidad de temas de investigación de la UNCTAD, fortaleciendo de esa manera las sinergias entre las actividades de investigación y fomento de la capacidad de la organización. En 2009 se cumplió el quinto aniversario del Instituto Virtual. A finales de 2009 la red de universidades del Instituto Virtual estaba integrada por 51 universidades, entre ellas 7 nuevos miembros de la red procedentes del Brasil, Colombia, Etiopía, México, Suiza y Viet Nam.

9. En relación con el acceso a conocimientos especializados, el Instituto Virtual brindó asesoramiento y apoyo curricular a las universidades de Benin y Uganda para la elaboración de programas de maestría relacionados con el comercio. Para adaptar el material didáctico general del Instituto Virtual al contexto de los países que lo utilizan, el Instituto Virtual proporcionó subvenciones y conocimientos especializados para 11 iniciativas de "localización" de su material didáctico (sobre acuerdos comerciales regionales, análisis de datos comerciales, competitividad y desarrollo, y transferencia de tecnología) a universidades afiliadas de las Antillas, Chile, Egipto, la Federación de Rusia, Jordania, Kenya y Uganda. Además, organizó tres viajes de estudios de una a dos semanas cada uno con programas de formación adaptados, impartidos en colaboración con divisiones de la UNCTAD, otras organizaciones internacionales (el CCI, el Centro Internacional de Comercio y Desarrollo Sostenible, el Centro Sur, la Organización Mundial del Comercio (OMC) y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual) y las misiones permanentes, para más de 90 estudiantes del Caribe, Colombia y la Federación de Rusia, y una reunión de más corta duración para sus miembros de Suiza.

10. En el ámbito del desarrollo profesional de los universitarios, el Instituto Virtual organizó tres seminarios nacionales sobre análisis de datos comerciales para 83 participantes de universidades de PMA (en la República Unida de Tanzania, el Senegal y Uganda), patrocinados por el Gobierno de Finlandia e impartidos en colaboración con la División de Comercio Internacional de la UNCTAD. Los miembros del Instituto Virtual de países de América Latina se beneficiaron de dos seminarios sobre la Solución Comercial Integrada Mundial (WITS), cofinanciados por el Gobierno de España y la División de Comercio Internacional de la UNCTAD, que aportaron los servicios de expertos. En Mauricio, se organizaron dos seminarios de un día de duración sobre logística del comercio internacional y sobre políticas y negociaciones comerciales, en colaboración con la Subdivisión de Logística Comercial de la División de Tecnología y Logística, y la División para África y los Países Menos Adelantados. A través de sus colaboradores, el Instituto Virtual facilitó la organización de seminarios sobre herramientas de análisis de mercado (impartidos por el CCI) para Uganda, y sobre negociaciones y políticas comerciales (OMC) para el Senegal. Diez profesores universitarios, tres de PMA patrocinados por el Gobierno de Finlandia y siete de América Latina patrocinados por el Gobierno de España,

participaron en el programa de becas del Instituto Virtual de la UNCTAD y colaboraron en la creación de nuevos cursos o en la preparación de documentos de investigación. Los becarios recibieron apoyo de los expertos técnicos de los programas básicos de investigación de la UNCTAD.

11. En el ámbito de los servicios virtuales, el sitio web del Instituto Virtual siguió brindando a 1.607 personas de 138 países acceso a los recursos didácticos, que incluyen más de 600 documentos y estudios de la UNCTAD y sus organizaciones asociadas, y que sirvieron de instrumentos de comunicación para las reuniones de los grupos de expertos de la UNCTAD. La sección de noticias del sitio se mantuvo activo, con la publicación en 2009 de 48 noticias. El Instituto Virtual publicó cuatro boletines electrónicos trimestrales que distribuyó a casi 3.500 destinatarios que figuran en su lista de correo electrónico. En 2009, el sitio web del Instituto Virtual superó su primer millón de visitas, un aumento de más del 60% con respecto al año anterior. El Instituto Virtual desarrolló diez recursos didácticos multimedia para sus miembros, además de las exposiciones presentadas en el marco de los cursos breves organizados para los diplomáticos con sede en Ginebra por otro programa de la UNCTAD, así como un vídeo documental acerca de su labor. Además, siguió prestando servicios por videoconferencia, en particular siete presentaciones de los informes emblemáticos de la UNCTAD (el *Informe sobre el Comercio y el Desarrollo*, el *World Investment Report* y el *Information Economy Report*) para sus miembros del Brasil, Chile, la Federación de Rusia, Jordania y el Uruguay.

12. Con respecto a las actividades de la red de universidades del Instituto Virtual, durante el primer semestre del año se organizó, el mes de mayo en Ginebra, la cuarta reunión de la red, a la que asistieron 32 representantes de universidades. Atendiendo a la solicitud de los miembros, la reunión se centró en el examen de los proyectos conjuntos de investigación del Instituto Virtual. En el segundo semestre, las actividades se centraron en la conclusión de dos proyectos conjuntos de investigación financiados por el Gobierno de España en América Latina. El primero, ejecutado en colaboración con la División de Globalización y Estrategias de Desarrollo, se centró en la integración y la cooperación a nivel regional y produjo siete documentos que fueron presentados en dos seminarios regionales, celebrados en el Perú y el Uruguay. El segundo, ejecutado en colaboración con la División de la Inversión y la Empresa, de la UNCTAD, se ocupa de la responsabilidad social de las empresas, y los cinco documentos que produjo se examinaron en un seminario regional celebrado en Colombia. El Instituto Virtual también utilizó su capacidad en el establecimiento de redes de contacto para facilitar la ejecución de proyectos de cooperación Norte-Sur entre los miembros, y para lo cual se concedió posteriormente financiación de los donantes. Entre ellos cabe mencionar un proyecto entre miembros de España y Viet Nam para el fortalecimiento de la enseñanza superior y la investigación en Viet Nam, y un proyecto entre Alemania y Belarús, el Brasil, Chile, la India, Jordania, Mauricio, la República Unida de Tanzania, Sudáfrica y Uganda sobre la enseñanza y la investigación en la esfera de las finanzas, el comercio y el desarrollo. Las universidades de Chile, España, la Federación de Rusia y Suiza afiliadas al Instituto Virtual también ofrecen acceso preferencial a otros miembros de la red para que participen en sus programas de capacitación.

13. En 2009 un experto adscrito al Instituto de Desarrollo de Ultramar con base en el Reino Unido hizo una evaluación independiente de las actividades del Instituto Virtual. El experto llegó a la conclusión de que la adaptación de los servicios a las necesidades de los clientes, su apoyo sostenible a largo plazo, la atención a las necesidades de los miembros y el enfoque proactivo de los servicios, así como el alcance mundial de la red del Instituto Virtual, hacían de él un mecanismo muy pertinente y sumamente valioso para las universidades afiliadas, una afirmación que el 79% de ellas apoyaban. El Instituto es también un instrumento que le permite a la UNCTAD mantener un intercambio recíproco con las universidades y contribuir a la reflexión sobre cuestiones de desarrollo y sobre la

educación de las futuras autoridades de los países en desarrollo. Según el evaluador, el Instituto Virtual ha tenido repercusiones claras y mensurables en las universidades beneficiarias al contribuir a: a) mejorar la calidad de la enseñanza de cuestiones relacionadas con el comercio, ya que más de 15.000 estudiantes utilizan el material didáctico del Instituto Virtual; b) fortalecer la capacidad local de investigación relativa a las políticas y promover proyectos conjuntos de investigación; c) establecer mecanismos de colaboración internacional entre universidades de los distintos continentes en la esfera de la investigación; d) mejorar el acceso a la enseñanza relacionada con el comercio mediante el sitio web del Instituto Virtual; y e) sentar las bases para la sostenibilidad a largo plazo de las actividades del Instituto Virtual prestando especial atención al desarrollo de la capacidad local, para no depender de expertos externos, y prestando apoyo a los departamentos y programas de las instituciones académicas más que a particulares.

14. El proyecto que constituyó una fuente de financiación importante para la red mundial del Instituto Virtual, la Cuenta para el Desarrollo de las Naciones Unidas, concluyó con éxito en 2009. La financiación actual del Instituto Virtual (procedente de los Gobiernos de España, Finlandia, el Japón y Noruega) se utiliza para grupos de países específicos o actividades específicas, y se está haciendo todo lo posible por recaudar fondos complementarios.

IV. Actividades relativas a temas esenciales de la agenda económica internacional

15. El curso de formación sobre temas esenciales de la agenda económica internacional, o el curso relativo al "párrafo 166" como también se le conoce, se imparte de dos maneras, mediante cursos de tres semanas en las regiones y cursos de corta duración (media jornada) en Ginebra. Los participantes en los cursos regionales son principalmente funcionarios de gobierno que trabajan en cuestiones relacionadas con la política económica en los ministerios de comercio, organismos de inversión o bancos centrales. Con el propósito de aumentar el efecto multiplicador del curso, a fin de que su contenido se integre posteriormente en los cursos universitarios, también se invita a participar a profesores universitarios. En el curso, que en gran medida se basa en las investigaciones de la UNCTAD, se presenta a los participantes una visión general sobre la forma en que los factores económicos, como el comercio internacional, las finanzas, la inversión y la tecnología, se relacionan entre sí; cómo pueden influir de manera positiva en el desarrollo económico y social de sus países; y cómo la aplicación de políticas adecuadas en esas esferas puede generar beneficios en una economía globalizada.

16. En 2009 se organizaron tres cursos regionales de tres semanas de duración; uno para África en El Cairo (enero-febrero de 2009), uno para América Latina y el Caribe en Medellín, Colombia (agosto-septiembre de 2009) y uno para Asia y el Pacífico en Yakarta (noviembre de 2009). Asistieron a los cursos 66 participantes de 46 países de las 3 regiones. Los participantes apreciaron particularmente el diseño y la coherencia del programa, que aborda el tema del desarrollo desde las múltiples perspectivas del comercio, las finanzas y la inversión. Además, valoraron el vínculo que se establece entre la teoría y la práctica del curso, el fecundo intercambio de ideas con los expertos de la UNCTAD, las comisiones regionales de las Naciones Unidas, el país anfitrión y otros participantes, y la mejor comprensión de la forma en que las políticas económicas, así como los factores económicos internos y externos que influyen en esas políticas, pueden afectar todos los aspectos de la economía de un país.

17. Sin embargo, cabe señalar que pese a la evolución positiva con respecto a las contribuciones en especie de los países anfitriones, la situación de los recursos para la financiación de la cooperación técnica (prevista en la sección 22 del presupuesto ordinario

de las Naciones Unidas), que actualmente se utilizan para financiar el curso, se sigue presentando incierta a partir del bienio 2010-2011.

18. Los cursos de corta duración están destinados a diplomáticos de las delegaciones con base en Ginebra. En 2009 se impartió una serie de seis cursos de corta duración sobre cuestiones de actualidad que se abordaban en las investigaciones de la UNCTAD. Un promedio de 43 diplomáticos de países en desarrollo, en transición y países desarrollados participaron en cada uno de los cursos y la máxima asistencia fue de 72 participantes. Los diplomáticos que asistieron a los cursos manifestaron invariablemente que a través de ellos habían llegado a conocer mejor los temas relacionados con el comercio. Todos indicaron que la formación y los debates, así como el material que habían recibido, eran de gran utilidad para su trabajo, por ejemplo en las negociaciones de la OMC.

Anexo

Informe sobre la aplicación de las disposiciones del Acuerdo de Accra relativas a los programas interdivisionales de fomento de la capacidad

<i>Párrafo del Acuerdo de Accra</i>	<i>Categoría</i>	<i>Producto</i>
162. La UNCTAD deberá mejorar la asistencia contemplada en los programas interdivisionales de fomento de la capacidad, incluida la formación de autoridades sobre el tratamiento integrado del comercio, la inversión, las finanzas, la tecnología y el desarrollo a que se refiere el párrafo 166 del Plan de Acción de Bangkok, que deberán velar por una participación amplia e incluyente de los países en desarrollo. También deberá seguir apoyando el desarrollo de las capacidades locales de formación e investigación de las instituciones académicas de los países miembros a través del Instituto Virtual, y alentar la formación y la capacitación de los operadores comerciales para ayudar a los países miembros a desarrollar una capacidad local sostenible en materia de comercio, inversión y desarrollo a través de TrainForTrade. La UNCTAD también deberá seguir utilizando estos programas para reforzar las sinergias entre sus actividades de investigación y de fomento de la capacidad.	Documentación para reuniones	<ul style="list-style-type: none"> • Report of the Sixth Meeting of the Advisory Group on Strengthening Training Capacities and Human Resources Development on UNCTAD and e-Learning Initiatives – UNCTAD/DTL/KTCD/MISC/2009/5; • Report of the Seventh Meeting of the Advisory Group on Strengthening Training Capacities and Human Resources Development on building knowledge and skills on trade-related policies through training courses for developing country officials – UNCTAD/DTL/KTCD/MISC/2009/7.
	Publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Study on the perspectives of harmonizing cyberlaw in Latin America – UNCTAD/DTL/STICT/2009/1 (en cooperación con la División de Tecnología y Logística y la Subdivisión de Ciencia, Tecnología y TIC); • Study on cyberlaw for Central America and the Caribbean – UNCTAD/DTL/STICT/2009/3 (en cooperación con la División de Tecnología y Logística y la Subdivisión de Ciencia, Tecnología y TIC); • Study on capacity-building for academia: the contributions to the development of human resources and policy support in developing countries – UNCTAD/DTL/KTCD/2009/3 (de próxima publicación).
	Reuniones	<ul style="list-style-type: none"> • Cuarta reunión de la red de universidades del Instituto Virtual organizada en Ginebra (abril); • Sexta reunión del Grupo Asesor sobre el fortalecimiento de las capacidades de formación y desarrollo de los recursos humanos y las iniciativas de aprendizaje por medios electrónicos, organizada en Ginebra (junio); • Séptima reunión del Grupo Asesor sobre el fortalecimiento de las capacidades de formación y desarrollo de los recursos humanos para aumentar los conocimientos y las aptitudes sobre las políticas comerciales mediante cursos de capacitación para funcionarios de los países en desarrollo, organizada en Ginebra (octubre).

<i>Párrafo del Acuerdo de Accra</i>	<i>Categoría</i>	<i>Producto</i>
	Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de instructores en el marco del programa TrainForTrade, en la República Democrática Popular Lao (abril) y de instructores portuarios, en Irlanda (junio-julio), el Senegal (agosto) y España (septiembre); • Formación de tutores técnicos en el marco del programa TrainForTrade, en Angola (marzo), la República Democrática Popular Lao (junio) y Guinea (agosto), y de tutores técnicos portuarios, en Guatemala (junio), Djibouti (octubre) y Malasia (noviembre); • Formación regional en el marco del programa TrainForTrade sobre los aspectos jurídicos del comercio electrónico, para los países de América Central y el Caribe a través del programa de aprendizaje a distancia, en febrero, y sesiones presenciales en El Salvador, y sesiones de formación en Burundi en agosto; • Formación sobre cuestiones de inversión en el marco del programa TrainForTrade, en la República Democrática Popular Lao (enero), y mediante cursos a distancia para participantes de Guinea (agosto) y países de América Latina y el Caribe (noviembre); • Formación en el marco de TrainForTrade sobre facilitación del comercio en Guinea (mayo); • Formación sobre defensa del consumidor en el marco de TrainForTrade, en la República Democrática Popular Lao (octubre); • El programa de formación portuaria de TrainForTrade se siguió ejecutando en Benin, el Camerún, Guinea, el Senegal y el Togo, y se ha emprendido un nuevo ciclo de actividades en Angola, Benin, el Camerún, Djibouti, Ghana, Guatemala, Guinea, Indonesia, Malasia, Maldivas, el Perú, la República Unida de Tanzania y el Senegal. • Formación en el marco de TrainForTrade sobre capacidades productivas, crecimiento económico y reducción de la pobreza en los PMA, en Angola (noviembre); • Formación en el marco de TrainForTrade sobre turismo sostenible, en Benin (septiembre), Angola (noviembre) y en Guatemala para los países de América Central (noviembre); • Seminario de desarrollo profesional sobre la logística del comercio internacional, organizado por el Instituto Virtual en Mauricio (abril); • Seminario de desarrollo profesional sobre política y negociaciones comerciales, organizado por el Instituto Virtual en Mauricio (abril); • Seminarios sobre los aspectos prácticos del comercio, organizados por el Instituto Virtual en el Senegal (abril), Uganda (junio-julio) y la República Unida de Tanzania (septiembre);

<i>Párrafo del Acuerdo de Accra</i>	<i>Categoría</i>	<i>Producto</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Seminario sobre la responsabilidad social de las empresas organizado por el Instituto Virtual en Colombia (noviembre); • Seminario sobre la solución comercial integrada mundial, organizado por el Instituto Virtual en Colombia (diciembre); • Seminarios sobre integración y cooperación regional en América Latina, organizados por el Instituto Virtual en el Perú (diciembre) y el Uruguay (diciembre); • Cursos regionales sobre temas esenciales de la agenda económica internacional, organizados en Egipto, (enero-febrero), Colombia (agosto-septiembre) e Indonesia (noviembre); • Cursos breves sobre cuestiones económicas internacionales fundamentales para diplomáticos con sede en Ginebra, organizados en la sede de la UNCTAD en abril (2), junio, septiembre, octubre y diciembre; • Viajes de estudio a Ginebra organizados para las universidades de la Federación de Rusia afiliadas al Instituto Virtual (marzo), la Universidad de las Indias Occidentales (mayo) y las universidades de Colombia afiliadas al Instituto Virtual (octubre).
	Servicios de asesoramiento	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de asesoramiento sobre el desarrollo de recursos e instrumentos didácticos para la red de universidades del Instituto Virtual, prestados por las universidades afiliadas al Instituto Virtual de las Antillas, Chile, Egipto, la Federación de Rusia, Jordania, Kenya y Uganda; • Servicios de asesoramiento sobre la elaboración de programas universitarios sobre cuestiones relacionadas con la UNCTAD, prestados por el Instituto Virtual a las universidades de Benin, Etiopía, Mauricio, el Senegal y Viet Nam, • Servicios de asesoramiento sobre la puesta en marcha de actividades de formación y fomento de la capacidad en el marco de TrainForTrade, prestados a las instituciones asociadas de Angola, Benin, Burkina Faso, Costa Rica, Djibouti, El Salvador, Ghana, Guatemala, Guinea, Honduras, Indonesia, Madagascar, Malasia, Maldivas, Malí, México, Nicaragua, la República Dominicana, la República Unida de Tanzania, el Senegal, Sri Lanka, Tailandia, el Togo y Viet Nam.