



**Conférence
des Nations Unies
sur le commerce
et le développement**

Distr.
GÉNÉRALE

TD/RBP/CONF.6/11
TD/B/COM.2/CLP/37/Rev.2
14 septembre 2005

FRANÇAIS
Original: ANGLAIS

CINQUIÈME CONFÉRENCE DES NATIONS UNIES
CHARGÉE DE REVOIR TOUS LES ASPECTS DE
L'ENSEMBLE DE PRINCIPES ET DE RÈGLES
ÉQUITABLES CONVENUS AU NIVEAU
MULTILATÉRAL POUR LE CONTRÔLE DES
PRATIQUES COMMERCIALES RESTRICTIVES
Antalya (Turquie), 14-18 novembre 2005
Point 6 a) de l'ordre du jour provisoire

CONSEIL DU COMMERCE ET DU DÉVELOPPEMENT

Commission de l'investissement, de la technologie
et des questions financières connexes

Groupe intergouvernemental d'experts du droit
et de la politique de la concurrence

**LE RÔLE DE DIFFÉRENTS MÉCANISMES POSSIBLES DE RÈGLEMENT
DES DIFFÉRENDS OU D'AUTRES FORMULES ENVISAGEABLES, COMME
L'EXAMEN COLLÉGIAL LIBREMENT CONSENTI, DANS LE DOMAINE
DU DROIT ET DE LA POLITIQUE DE LA CONCURRENCE***

Étude révisée du secrétariat de la CNUCED

* Le présent document a été soumis à la date susmentionnée pour des raisons techniques.

Résumé

La présente étude porte sur les méthodes de prévention ou de règlement des différends autres que les procédures obligatoires de règlement des différends, notamment sur le rôle que pourraient jouer, dans le cadre de la coopération internationale en matière de politique de concurrence, les mécanismes suivants: l'examen collégial librement consenti; les consultations sur des questions, sur des affaires ou sur l'application d'accords; et les méthodes diplomatiques de règlement des différends tels que la conciliation, la médiation et les bons offices. Elle permet de constater que: i) l'examen collégial n'est pas simplement un mécanisme destiné à vérifier le respect des engagements, mais vise aussi à donner des conseils sur les orientations, à encourager la coordination des politiques et la coopération, à réunir et à diffuser l'information et les meilleures pratiques, ainsi qu'à fournir une assistance et une aide techniques; ii) divers types de dispositions prévoyant des consultations existent, mais servent rarement à régler des questions particulières dans le cadre multilatéral; et iii) les bons offices, la médiation et la conciliation ne sont pas utilisés dans le domaine considéré.

Par conséquent, la Conférence de révision voudra peut-être demander au Groupe intergouvernemental d'experts de consacrer ses futures sessions aux travaux suivants: a) organiser, à la lumière des expériences acquises en matière d'évaluation collégiale dans le cadre de la Conférence et au sein d'autres organisations internationales, de nouvelles évaluations collégiales, sous une forme convenue; b) examiner les motifs pour lesquels certains types de consultations n'ont pas été pleinement utilisés dans le cadre des accords multilatéraux existants, en s'appuyant sur l'examen effectué dans le présent rapport; et c) réfléchir aux raisons pour lesquelles les méthodes diplomatiques de règlement des différends ne sont pas utilisées et à la manière dont ces méthodes pourraient être adaptées aux affaires de concurrence. Les incidences éventuelles sur la coopération internationale en matière de politique de concurrence et sur les objectifs de développement pourraient ainsi être recensées.

TABLE DES MATIÈRES

	<i>Page</i>
INTRODUCTION	4
I. L'EXAMEN COLLÉGIAL LIBREMENT CONSENTI.....	6
A. Les procédures régionales d'examen collégial applicables à la politique de concurrence	6
B. Les procédures d'examen collégial de la politique de concurrence au sein de l'OCDE.....	6
C. Le mécanisme d'examen des politiques commerciales de l'OMC	8
D. Incidences et recommandations.....	9
II. LES CONSULTATIONS NE S'INSCRIVANT PAS OBLIGATOIREMENT DANS LE CADRE DU RÈGLEMENT DE DIFFÉRENDS	13
A. Mécanismes bilatéraux et régionaux	13
B. Mécanismes de l'OCDE	15
C. Mécanismes prévus dans l'Ensemble de principes et de règles	16
D. Mécanismes prévus dans les accords de l'OMC	17
E. Incidences et recommandations.....	18
III. LA CONCILIATION, LA MÉDIATION ET LES BONS OFFICES	18
A. Mécanismes autres que les mécanismes bilatéraux	18
B. Mécanismes multilatéraux	19
C. Incidences et recommandations.....	20

Introduction

1. À sa quatrième session, tenue du 3 au 5 juillet 2002, le Groupe intergouvernemental d'experts du droit et de la politique de la concurrence a demandé au secrétariat de la CNUCED d'établir, pour sa cinquième session, «des études sur les conséquences, pour les objectifs de développement des pays en développement et des pays les moins avancés, d'un renforcement de la coopération multilatérale en matière de politique de concurrence, en particulier ... une étude sur le rôle de différents mécanismes possibles de règlement des différends ou d'autres formules envisageables comme l'examen collégial librement consenti, dans le domaine du droit et de la politique de la concurrence»¹. En conséquence, un premier rapport intitulé «Le rôle de différents mécanismes possibles de règlement des différends ou d'autres formes envisageables, comme l'examen collégial librement consenti, dans le domaine du droit et de la politique de la concurrence» (TD/B/COM.2/CLP/37) a été soumis au Groupe lors de sa cinquième session, tenue du 2 au 4 juillet 2003². À sa demande, le Groupe a été saisi, à sa sixième session, d'une version révisée du rapport dont il a demandé une nouvelle révision ainsi que **l'actualisation**. Cette dernière version du rapport est établie à l'intention de la Cinquième Conférence de révision, à la demande du Groupe qui, dans les Conclusions concertées de sa sixième session, a prié le secrétariat de réviser et d'actualiser le document TD/B/COM.2/CLP/21/Rev.2, **à la lumière des observations qui ont été formulées par des États membres à la sixième session ou qui seront communiquées par écrit avant le 31 janvier 2004, afin de le soumettre à la Cinquième Conférence de révision**³. **Les ajouts au texte de la version précédente apparaissent en caractères gras. Le présent rapport révisé doit être lu en parallèle avec trois autres rapports qui ont également été établis pour la Conférence à la demande de la sixième session du Groupe d'experts: «L'expérience acquise dans le domaine de la coopération internationale concernant la politique de concurrence et les mécanismes utilisés» (version révisée) (TD/B/COM.2/CLP/21/Rev.3); «Moyens de rendre applicables aux pays en développement d'éventuels accords internationaux sur la concurrence, notamment par l'octroi d'un traitement préférentiel ou différencié pour leur permettre d'adopter et de mettre en œuvre un droit et une politique de la concurrence compatibles avec leur niveau de développement économique» (version révisée) (TD/B/COM.2/CLP/46/Rev.1); et «Une note sur les différents types de dispositions communes aux accords de coopération internationaux, en particulier bilatéraux et régionaux, relatifs à la politique de concurrence et sur leur application».**

¹ Voir CNUCED, Rapport du Groupe intergouvernemental d'experts du droit et de la politique de la concurrence sur sa quatrième session (TD/B/COM.2/42, TD/B/COM.2/CLP/32), Conclusions concertées, par. 4.

² Voir CNUCED, Rapport du Groupe intergouvernemental d'experts du droit et de la politique de la concurrence sur sa cinquième session (TD/B/COM.2/52, TD/B/COM.2/CLP/39), Conclusions concertées, par. 3.

³ Voir par. 2 des Conclusions concertées figurant dans le Rapport du Groupe intergouvernemental d'experts du droit et de la politique de la concurrence sur sa sixième session (TD/B/COM.2/CLP/48). Des observations écrites ont été communiquées par les Gouvernements d'Indonésie et du Japon, ainsi que par le secrétariat de l'OCDE.

2. La présente étude porte donc sur le rôle que pourraient jouer, dans le cadre de la coopération internationale en matière de politique de concurrence, les mécanismes suivants: a) l'examen collégial librement consenti; b) les consultations sur des questions, sur des affaires ou sur l'application d'accords; et c) la conciliation, la médiation et les bons offices⁴. Ces points sont traités dans l'ordre indiqué, car l'examen collégial est le mécanisme le plus général et le plus éloigné d'un règlement contraignant des différends; les consultations sont plus ciblées et peuvent porter sur des questions conflictuelles; la conciliation, la médiation et les bons offices sont des moyens diplomatiques de régler des différends particuliers. Les chapitres I, II et III traitent respectivement de chacun de ces mécanismes, examinent les dispositions et les données d'expérience pertinentes dans le cadre de certains instruments bilatéraux, plurilatéraux et multilatéraux, puis illustrent les incidences éventuelles et formulent des recommandations sur la coopération multilatérale en matière de politique de concurrence et sur les objectifs de développement.

3. La présente étude ne traite pas des questions suivantes: consultations visant directement à résoudre des conflits particuliers; recours à des méthodes diplomatiques de règlement des différends dans le cadre d'accords régionaux; règlement diplomatique des différends grâce à des négociations ou à des enquêtes (y compris par les recherches d'une commission d'enquête)⁵; ou

⁴ Ces mécanismes sont souvent regroupés dans la catégorie des méthodes diplomatiques de règlement des différends, par opposition aux dispositifs contraignants. Les termes «médiation» ou «conciliation» désignent des méthodes utilisées par des parties à un conflit pour parvenir à un règlement à l'amiable avec l'aide d'un tiers, qu'il s'agisse d'une personne ou d'une institution. Ils sont employés sans distinction, bien que la conciliation se déroule normalement dans le cadre d'une procédure institutionnelle officielle, ce qui n'est pas forcément le cas de la médiation. La recommandation formulée par le tiers sollicité peut être fondée non seulement sur le droit, mais aussi sur l'équité ou sur d'autres considérations. La différence entre ces deux méthodes et les «bons offices» (action dans laquelle le tiers s'efforce d'amener les parties en conflit à négocier, sans participer lui-même aux négociations ou sans formuler de proposition) est relativement plus claire, même si l'utilisation de ces termes prête encore parfois à confusion. Ces procédures peuvent être enclenchées soit du fait d'engagements internationaux préalablement pris par les parties, soit d'un commun accord entre ces dernières lorsque le différend se produit, mais les parties sont toujours pleinement libres d'en accepter ou non les résultats (y compris la recommandation éventuellement formulée par le médiateur ou le conciliateur).

⁵ Toutefois, des négociations peuvent dans une certaine mesure s'apparenter à des consultations, qui sont l'une des procédures examinées dans la présente étude. La politique de concurrence ne semble pas se prêter à des enquêtes car celles-ci reviendraient à «évaluer de manière critique» les informations données par les autorités nationales de la concurrence. Toutefois, l'enquête en tant que méthode de règlement des différends devrait être distinguée de la procédure d'enquête qu'une autorité de justice, d'arbitrage ou de conciliation doit nécessairement engager pour résoudre des conflits; par exemple, l'article 13 du Mémorandum d'accord sur les règles et procédures régissant le règlement des différends, qui constitue l'annexe 2 de l'Accord instituant l'Organisation mondiale du commerce, signé à Marrakech en 1994 (Accord de Marrakech), dispose que les groupes spéciaux de l'OMC peuvent demander des renseignements et considérer tout refus de coopérer comme préjudiciable à la partie concernée.

procédures judiciaires de règlement des différends telles que les décisions arbitrales ou judiciaires.

I. L'EXAMEN COLLÉGIAL LIBREMENT CONSENTI

A. Les procédures régionales d'examen collégial applicables à la politique de concurrence

4. L'examen collégial a été mis en place récemment au niveau régional dans des domaines étendus qui peuvent inclure la politique de concurrence. L'Union africaine a instauré, en liaison avec le Nouveau Partenariat pour le développement de l'Afrique (NEPAD), un mécanisme d'évaluation intra-africaine qui permet d'examiner périodiquement les politiques et pratiques des États parties, afin d'évaluer les progrès enregistrés dans la réalisation d'objectifs arrêtés collectivement et dans le respect des valeurs, codes et principes de gouvernance convenus dans les domaines de la politique, de l'économie et des entreprises⁶. L'examen collégial vise à inciter les pays à examiner attentivement l'impact de leurs politiques nationales non seulement au plan interne, mais aussi sur les pays voisins, et à promouvoir une responsabilité mutuelle ainsi que le respect des meilleures pratiques. L'État partie doit établir un calendrier pour atteindre les normes et objectifs convenus en tenant compte de sa situation particulière. Il est frappant de constater que ce mécanisme, qui n'a pas encore été utilisé, n'a pas été imposé aux Africains comme une condition préalable, mais a été librement mis en place par les États parties au NEPAD. L'APEC (Coopération économique Asie-Pacifique) a aussi établi un système d'examens collégiaux portant sur les plans d'action individuels (PAI) destinés à réaliser les objectifs de l'APEC en matière de libéralisation et de facilitation du commerce et de l'investissement, y compris en matière de politique de concurrence; ces examens visent à déterminer si les PAI sont suffisamment complets, larges et clairs et contribuent efficacement à la mise en œuvre du Programme d'action d'Osaka. Ces examens auraient pour avantages d'être entièrement facultatifs, d'associer les entreprises, de prendre acte des réformes de libéralisation entreprises depuis les années 80 et d'empêcher tout retour en arrière; ils présentent néanmoins des lacunes dans la mesure où ils pourraient être plus exhaustifs, transparents et conviviaux⁷.

B. Les procédures d'examen collégial de la politique de concurrence au sein de l'OCDE

5. **Dans le cadre de son programme sur les réformes réglementaires, l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) procède à des examens de pays auxquels les pays concernés participent librement. Ces examens s'appuient sur des rapports détaillés de pays qu'établit l'OCDE notamment à partir des données fournies par les pays**

⁶ Voir Union africaine, trente-huitième session ordinaire de la Conférence des chefs d'État et de gouvernement de l'OUA, Mécanisme d'évaluation intra-africaine, 8 juillet 2002, Durban (Afrique du Sud).

⁷ Voir OCDE, Groupe conjoint sur les échanges et la concurrence, Modalités pratiques d'un examen par les pairs dans un cadre multilatéral relatif à la concurrence, CCNM/GF/COMP/TR(2003)10.

concernés. Ces derniers, qui remplissent un questionnaire de l'OCDE, vérifient ensuite le projet de rapport avant l'examen collégial. L'un des principaux rapports servant de base à l'examen porte sur le rôle de la politique de concurrence dans la réforme réglementaire et s'articule comme suit: a) origines historiques de la politique de concurrence; b) questions de fond, parmi lesquelles les dispositions du droit de la concurrence; c) questions institutionnelles telles que les structures et les pratiques de mise en exécution; d) limites de la politique de concurrence, notamment les dérogations et les régimes réglementaires particuliers; e) défense de la concurrence au sein de la réforme de la réglementation; et f) conclusions et choix de politiques. Ce rapport est présenté au Comité de la concurrence pour examen; les représentants de l'autorité de la concurrence concernée sont ensuite «interrogés» par les représentants de deux pays membres, puis par d'autres pays membres. **Le cas échéant, le rapport est révisé à la lumière des résultats de l'examen collégial, puis publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE.** Même si elles n'ont pas un caractère contraignant, les recommandations découlant de ces examens ont souvent été suivies par les pays examinés. Le Comité de la concurrence **a récemment procédé à un examen de la suite donnée aux recommandations formulées dans les rapports initiaux.** On estime que les points forts de ces examens sont la formulation d'orientations possibles et de recommandations, une forte participation des pays membres aux séances et l'apport des connaissances spécialisées du Comité de la concurrence⁸.

6. Dernièrement, l'OCDE a mis en place une procédure analogue (quoique moins approfondie) dans le cadre de laquelle le Comité d'examen des situations économiques et des problèmes de développement réalise des études économiques sur les pays membres. Ces études portent sur des questions macroéconomiques et structurelles (un chapitre particulier étant consacré à la politique de concurrence) et la participation des pays examinés est obligatoire. Ces études sont appréciées des pays membres en raison de la profondeur et de la rigueur de l'analyse et aussi à cause de l'examen périodique des recommandations antérieures; par contre, il est difficile de s'assurer que tous les membres du Comité disposent de connaissances appropriées et de suffisamment de temps pour préparer les examens et certains pays, en particulier les plus petits, ont du mal à s'intéresser ou à participer aux examens. Les examens plus ciblés et plus approfondis du Comité de la concurrence se poursuivront parallèlement aux études économiques du Comité d'examen des situations économiques et des problèmes de développement⁹.

7. Une procédure analogue a été mise en place pour les pays non-membres de l'OCDE, dont la participation est facultative. Lors du troisième Forum mondial de l'OCDE sur la concurrence (10 et 11 février 2003), la politique de concurrence sud-africaine a été examinée sur la base d'une étude réalisée par le secrétariat de cette organisation, dans laquelle les modalités d'application de cette politique faisaient généralement l'objet d'une opinion favorable¹⁰. Le Ministre sud-africain du commerce et de l'industrie s'est déclaré satisfait des conclusions de l'étude; la plupart des mesures d'amélioration préconisées ont été acceptées et sont en cours

⁸ Ibid.

⁹ Ibid.

¹⁰ Voir OCDE, *Competition Law and Policy in South Africa*.

d'adoption¹¹. À l'occasion du compte rendu qui en a été donné lors du Forum mondial conjoint de l'OCDE sur les échanges et la concurrence, tenu en 2003, il a été déclaré que cet examen avait permis à l'Afrique du Sud de bénéficier d'observations constructives et bien intentionnées de la part de ses auteurs et d'autres participants; que l'examen collégial pourrait permettre d'encourager le dialogue au sujet de meilleures pratiques et l'adoption de telles pratiques; que pour tirer parti au maximum de l'examen, celui-ci devrait être volontaire; et qu'un organisme qui déciderait de ne pas participer enverrait un signal clair aux autorités de la concurrence, dans le pays comme à l'étranger¹². Au cours des débats qui ont suivi, il a été dit que l'examen collégial ne portait pas atteinte à la souveraineté nationale; qu'il pourrait contribuer au renforcement des capacités et des moyens des organismes compétents en matière de concurrence; et qu'il serait souhaitable qu'il soit transparent et que le secteur privé comme la société civile y participent. Le droit et la politique de concurrence de la Fédération de Russie ont été examinés lors du quatrième Forum mondial sur la concurrence (12 et 13 février 2004). L'examen collégial concernant la Turquie s'est tenu en février 2005. D'autres examens sont prévus. La politique de concurrence du Chili, du Pérou et du Brésil a été examinée lors de réunions successives du Forum latino-américain sur la concurrence organisées par l'OCDE et la Banque interaméricaine de développement depuis 2003.

C. Le mécanisme d'examen des politiques commerciales de l'OMC

8. Le mécanisme d'examen des politiques commerciales de l'OMC a pour objet de contribuer à ce que tous les membres respectent davantage les règles des échanges multilatéraux, et donc à faciliter le fonctionnement du système commercial multilatéral, en permettant une transparence accrue et une meilleure compréhension des politiques et pratiques commerciales des membres. Il n'est toutefois pas destiné à assurer le respect d'obligations spécifiques découlant des Accords de l'OMC¹³. Tous les membres sont soumis à un examen: les quatre membres détenant les parts les plus importantes du commerce mondial font l'objet d'un examen tous les deux ans, les 16 suivants tous les quatre ans et les autres tous les six ans. Un intervalle plus long peut être fixé pour les pays les moins avancés (PMA). Les premiers examens sont essentiellement effectués par les pays qui se portent volontaires, tandis que les seconds suivent le cycle de rotation fixé. L'organe d'examen des politiques commerciales procède à l'examen de la politique commerciale du membre concerné sur la base d'un rapport où celui-ci présente sa politique et d'un rapport du secrétariat de l'OMC établi à partir des renseignements provenant des visites dans le pays, des réponses aux questionnaires, des publications et des réactions du membre concerné au projet de rapport; deux examinateurs animent le débat. Bien que les documents et comptes rendus de la

¹¹ Voir le site Web de la Commission sud-africaine de la concurrence (<http://www.compcom.co.za/resources/Media>). Les recommandations formulées ont trait notamment à la conclusion d'accords avec d'autres organes de réglementation afin de garantir que la politique de concurrence sera appliquée de manière cohérente dans les secteurs réglementés, qu'une attention accrue sera accordée aux questions autres que les fusions et la promotion de la concurrence, que les ressources seront augmentées et la formation renforcée.

¹² Voir OCDE, *Trade and Competition – from Doha to Cancún*, OCDE, Paris, 2003.

¹³ Voir l'annexe 3 de l'Accord de Marrakech.

réunion soient publiés, aucune recommandation officielle n'est formulée quant aux mesures que le membre concerné doit prendre. Même si les questions de concurrence ne s'inscrivent pas expressément dans le cadre du mécanisme d'examen, le secrétariat de l'OMC et les pays examinés ont choisi de les évoquer dans certains cas et d'autres pays ont posé des questions à leur sujet; cela s'est fait à titre facultatif et à des degrés divers. Le représentant des États-Unis a dit, au sujet des questions qui avaient été posées sur le régime antitrust en vigueur dans son pays lors de l'examen de la politique commerciale des États-Unis mené en 2001, que «cela avait été une expérience instructive pour son agence, car l'examen avait mis en lumière des différences d'approche et de perspectives par rapport à d'autres institutions»¹⁴.

9. On estime que les examens de la politique commerciale permettent de promouvoir l'assistance technique et le renforcement des capacités, en particulier des PMA, et d'établir des rapports structurés, détaillés et analytiques, mais qu'ils comportent un certain nombre de points faibles: insuffisance des ressources du secrétariat de l'OMC, participation limitée aux réunions, absence de recommandations ou de prescriptions et existence d'un «facteur de résistance» chez les membres examinés vis-à-vis de la procédure d'examen¹⁵. L'un des avantages de ce mécanisme serait d'encourager l'auto-évaluation, mais les examens ne seraient pas suffisamment fréquents pour être pleinement efficaces. Parmi les améliorations préconisées, il a été suggéré que ce mécanisme pourrait davantage aider les pays en développement (en particulier les PMA) à adhérer aux règles en vigueur, évaluer l'impact de l'application de ces règles (notamment en vérifiant si les effets positifs anticipés se sont produits), analyser les obstacles tarifaires et non tarifaires que rencontrent les pays concernés sur leurs principaux marchés d'exportation et examiner de manière plus approfondie leurs besoins en matière d'assistance technique¹⁶.

D. Incidences et recommandations

10. Il ressort d'un rapport de l'OCDE étudiant certains mécanismes d'examen collégial (notamment ceux de l'APEC, de l'OCDE et de l'OMC mentionnés plus haut) que: a) toutes les formes d'évaluation critique mutuelle ont des caractéristiques communes: elles font appel à une commission d'experts; elles représentent une forme collégiale de suivi du respect des engagements; elles recourent à des techniques d'enquête interactives; b) des différences peuvent exister entre pays examinés concernant, par exemple, la périodicité de l'examen, son coût et son ampleur, les niveaux de développement économique et les politiques de fond, ainsi que le processus de sélection des pairs; et c) les objectifs de l'examen peuvent être de formuler des avis relatifs aux politiques, d'inciter à la coordination et à la coopération des décideurs, de collecter et de diffuser des informations ainsi que des modèles de pratiques optimales, d'apporter

¹⁴ Voir OMC, Groupe de travail de l'interaction du commerce et de la politique de la concurrence, Rapport sur la réunion des 5 et 6 juillet 2001, WT/WGTCP/M/15, par. 80.

¹⁵ Voir CCNM/GF/COMP/TR(2003)10.

¹⁶ Voir A. Boormann et G. Koopmann, «Adapting the WTO Trade Policy Reviews to the Needs of Developing Countries – Starting Points and Options», Institut d'économie internationale d'Hambourg, 2002, étude réalisée pour le compte du Ministère allemand de la coopération économique et du développement.

une assistance et une aide techniques et de surveiller le respect des obligations pour détecter d'éventuelles violations des accords et engagements internationaux¹⁷. D'après ce rapport, tout mécanisme d'examen des politiques de concurrence doit résoudre un certain nombre de questions clefs, à savoir: la fréquence des examens; l'égalité de traitement ou le ciblage de membres en particulier; les critères d'examen (par exemple, la compatibilité des lois sur la concurrence avec les objectifs officiels du pays examiné, les dérogations, les accords de coopération, les pratiques commerciales restrictives préjudiciables aux intérêts des consommateurs et réduisant l'accès aux marchés, les besoins d'assistance technique); les rôles respectifs du secrétariat et des membres; l'examen des recommandations antérieures; la composition du groupe des pairs; la participation facultative ou obligatoire; les obligations des membres examinés en matière de coopération; les conséquences en matière de coûts et de ressources; et d'autres questions telles que la procédure d'approbation des rapports, la publicité, l'augmentation de la pression exercée par les pairs ou les liens avec le mécanisme d'examen de la politique commerciale.

11. Dans une communication envoyée à l'**ancien** Groupe de travail de l'OMC, le Canada suggérait qu'un examen collégial fournirait un cadre non conflictuel où l'on pourrait se renseigner sur les politiques et pratiques des autres pays et mieux les comprendre, dans le but d'échanger les meilleures pratiques et d'améliorer les politiques et les institutions nationales, ainsi qu'une solution de rechange pour le règlement des différends¹⁸. Néanmoins, il notait que des questions devaient encore être résolues: il s'agissait de savoir quelle devait être la portée ou l'ampleur du mécanisme d'examen; si celui-ci devait examiner l'évolution de l'application de la législation du pays concerné ou se limiter à vérifier la conformité aux engagements pris par le pays en vertu d'un accord-cadre; si la participation devait être facultative ou obligatoire et si la suite donnée aux recommandations devait être examinée par le groupe des pairs. S'il n'était pas contraignant, l'examen collégial ne permettrait pas d'examiner ou de contester les décisions prises par chaque membre, mais donnerait la possibilité aux membres de l'OMC d'étudier l'application systématique du droit et de la politique de la concurrence dans le temps. Une synthèse des travaux réalisés par le Groupe conjoint sur les échanges et la concurrence de l'OCDE suggérait que les critères ou les thèmes ci-après pourraient être retenus pour de tels examens: questions de fond – teneur de la législation sur la concurrence; questions institutionnelles – structures et pratiques d'application des dispositions; dérogation à la législation de la concurrence (ce qui en accroîtrait la transparence, faciliterait l'examen de leur impact sur le commerce international et encouragerait une limitation de ces exemptions ainsi qu'une réduction de leur incidence); accords coopératifs; pratiques commerciales anticoncurrentielles; mesures en faveur d'une réforme favorable à la concurrence; et cohérence et compatibilité avec les objectifs déclarés de politique générale du membre concerné¹⁹.

¹⁷ Voir CCNM/GF/COMP/TR(2003)10.

¹⁸ Voir OMC, Groupe de travail de l'interaction du commerce et de la politique de la concurrence, communication du Canada, WT/WCTCP/W/226.

¹⁹ Voir OCDE, Trade and Competition, op. cit.

12. Au cours des débats du Groupe de travail, comme dans les communications écrites soumises au Groupe, différentes parties ont exprimé des points de vue favorables et formulé des suggestions précises concernant le système d'examen collégial librement consenti²⁰. En ce qui concerne les objectifs ou avantages d'un tel système, il a été suggéré que celui-ci pourrait, notamment: accroître les capacités et contribuer au renforcement de la coopération internationale, à la transparence et à la convergence dans ce domaine, avec les avantages qui en découleraient pour le système commercial international; offrir une instance au sein de laquelle les pays préoccupés par la législation du pays faisant l'objet de l'examen pourraient exprimer leurs préoccupations et encourager un règlement constructif du problème; identifier les bonnes pratiques qui pourraient être diffusées et les points qui pourraient faire l'objet d'améliorations, y compris toute révision et mise à jour nécessaire de la législation; et établir des liens avec l'assistance technique et le renforcement des capacités de façon à faciliter la participation des pays en développement. En ce qui concerne sa portée, il a été suggéré que ce mécanisme pourrait: chercher à déterminer, dans le cas d'un pays développé, dans quelle mesure celui-ci coopère avec les autorités compétentes en matière de concurrence d'autres pays, en particulier de pays en développement, et l'assistance technique qu'il leur fournit en matière de concurrence et de renforcement des capacités et, dans le cas d'un pays en développement, l'importance de la culture de la concurrence et la diffusion auprès du secteur public comme du secteur privé d'informations sur le droit et le régime de la concurrence; porter sur le respect des principes de base et l'interdiction des cartels; et ne pas concerner des décisions concernant tel ou tel cas ou des questions en rapport avec la stratégie ou les priorités des autorités compétentes en matière de concurrence. En ce qui concerne les pays en développement et/ou les pays ayant une moins grande expérience dans ce domaine, il a été suggéré qu'un tel mécanisme devrait: reconnaître les besoins des pays en développement et établir une distinction en fonction du niveau de développement de chacun ou de son expérience en matière de législation et de politique de concurrence et accorder à ceux dont les institutions ne sont pas suffisamment développées une période de grâce. Concernant sa conception, il a été suggéré qu'il devrait: permettre un examen des pays et des questions qui réponde aux besoins et aux demandes, par exemple lorsqu'un pays cherche à obtenir des conseils au sujet de sa législation et de sa politique en matière de concurrence ou envisage une coopération internationale; prévoir une participation dans un premier temps facultative puis progressivement générale à un éventuel cadre multilatéral sur la politique de concurrence; prévoir la préparation d'un rapport d'examen initial par un évaluateur indépendant ou d'un rapport par le pays examiné et d'un rapport initial du secrétariat principalement fondé sur le rapport du pays, suivi d'un rapport final du secrétariat tenant compte des points de vue et recommandations formulés lors de l'examen; accroître la pression collégiale en assurant une large publicité au rapport et à l'information; prévoir l'examen périodique de l'application des recommandations (un examen de suivi au bout de deux ou trois ans a été suggéré); et s'appuyer sur les travaux pertinents d'autres instances. Cependant, on s'est demandé

²⁰ Voir WT/WGTCP/M/22, déclarations de l'Australie, du Brésil, du Canada, de la Communauté européenne et de ses États membres, des États-Unis, du Japon, de la République de Corée, de la Suisse et de Taiwan (province de Chine), par. 62, 72, 74 à 83, 80 à 82, 91 à 93, 95 et 96; et communications de la Communauté européenne et de ses États membres, des États-Unis, de la République de Corée, du Japon et de l'OCDE dans les documents WT/WGTCP/W/229, 233, 235, 236 et 243/244, respectivement.

si les pays économiquement faibles seraient contraints, sous l'effet de la pression exercée par les pairs et d'autres pressions, à respecter les dispositions d'un cadre multilatéral alors qu'aucun mécanisme ne permettrait de contraindre les intervenants plus puissants à respecter ces dispositions; si cela n'exercerait pas des pressions sur les ressources limitées des pays, et si des pressions ne seraient pas exercées sur les pays en développement afin qu'ils alignent leurs politiques sur celles des pays développés; si les pays ne seraient pas critiqués et si leur régime en matière de concurrence ne serait pas désapprouvé, avec pour conséquence des pressions multilatérales ou bilatérales pour qu'ils renoncent à des exemptions qu'ils ont légalement le droit d'accorder; si l'accent ne serait pas mis sur les approches nationales bien que les problèmes en la matière aient une dimension internationale²¹. Lors des séminaires régionaux organisés par le secrétariat de la CNUCED sur l'après-Doha, les participants ont répondu aux suggestions visant à mettre en place un système dans lequel des pays pourraient demander à subir une évaluation collégiale du type de celle de l'OCDE ou à soumettre leur politique de concurrence à un examen périodique comparable à celui de leur politique commerciale en exprimant des préoccupations ou des doutes similaires et en se demandant si l'intervalle entre deux examens ne serait pas trop long; si le processus ne serait pas trop coûteux; si les pays en développement ne seraient pas soumis à des pressions; dans quelle mesure les autorités des pays développés et des pays en développement ou des PMA pouvaient être considérées comme des pairs; et si un mécanisme facultatif serait utile²².

13. Lors des consultations qu'il a tenues dans le cadre de sa sixième session, le Groupe intergouvernemental a engagé un débat interactif visant à mieux comprendre les forces et les faiblesses de l'examen collégial des politiques de concurrence grâce à des comparaisons entre les formules appliquées dans diverses instances. Les principaux points suivants ont été abordés: la possibilité offerte par l'examen collégial de promouvoir les pratiques optimales et la convergence et de faire connaître les autorités de la concurrence; l'avantage qu'il y a à ce que l'examen soit librement consenti; les domaines concernés, notamment les secteurs réglementés, et la question de savoir si l'examen doit porter sur les pays qui n'ont pas adopté de lois sur la concurrence ou qui en ont adopté mais ne les appliquent pas; les critères appliqués et la mesure dans laquelle il doit être tenu compte des politiques et des réalités en matière de développement, de l'insuffisance des capacités ou des lacunes en matière de culture de la concurrence; les institutions gouvernementales participant à l'examen; le manque de ressources financières et humaines; les procédures suivies et l'expérience des pays examinés dans le cadre de l'OCDE et du mécanisme d'examen des politiques commerciales de l'OMC; la flexibilité des procédures d'examen compte tenu des objectifs et des ressources; la faisabilité d'un examen collégial à grande échelle; l'utilité d'un mécanisme d'examen dans un contexte régional ou Sud-Sud; l'établissement de liens, les conditions imposées par les donateurs ou le suivi à long terme dans le cadre de

²¹ Voir WT/WGTCP/M/22, déclarations de l'Égypte, de l'Inde, de Hong Kong (Chine) et du Nigéria, par. 84, 88 et 89, 94 et 100.

²² Voir CNUCED, Closer Multilateral Cooperation on Competition Policy, rapport de synthèse sur les quatre séminaires régionaux consacrés à l'après-Doha et organisés entre le 21 mars et le 26 avril 2002.

l'assistance technique et des plans de renforcement des capacités; et l'utilité de procéder à un examen collégial au sein de la CNUCED²³.

14. Compte tenu de tous les points susmentionnés, de l'expérience acquise par d'autres organisations internationales dans le domaine des examens collégiaux consacrés à la politique de la concurrence **et de l'expérience initiale que la CNUCED a elle-même acquise en matière d'examen collégial lors de la Cinquième Conférence de révision, la Conférence voudra peut-être demander au Groupe intergouvernemental d'experts d'organiser, sous une forme convenue, de nouveaux examens collégiaux librement consentis.** Pour aider à préciser cette forme, un certain nombre de questions essentielles pourraient être examinées: la portée de l'examen **à la lumière de ses objectifs et des ressources financières et humaines disponibles;** la mesure dans laquelle seraient étudiés les effets de la politique de concurrence du pays examiné sur d'autres pays et les effets de la politique de concurrence d'autres pays sur le pays examiné, ainsi que l'expérience acquise en matière de coopération internationale; les critères d'examen (qui les fixerait et selon quelles modalités); la mesure dans laquelle il doit être tenu compte des politiques et des réalités en matière de développement et des lacunes en matière de culture de la concurrence; les critères seraient-ils les mêmes dans le temps et pour l'examen d'autres pays? l'existence ou non d'une surveillance et d'un suivi de l'application des recommandations; la surveillance ou non de l'impact économique de l'application de ces recommandations; les liens qui seraient noués avec l'assistance technique; la périodicité de l'examen de chaque pays; les modalités de prise en charge des dépenses des pays examinés; la composition du groupe d'examen; et comment l'évaluation collégiale menée à la CNUCED pourrait être reliée aux travaux effectués par d'autres instances, comment les tâches seraient réparties et comment la cohérence et la coordination seraient assurées.

II. LES CONSULTATIONS NE S'INSCRIVANT PAS OBLIGATOIREMENT DANS LE CADRE DU RÈGLEMENT DE DIFFÉRENDS

A. Mécanismes bilatéraux et régionaux

15. Certains accords bilatéraux de coopération en matière de politique de concurrence ne comportent pas de dispositions prévoyant expressément des consultations, mais celles-ci peuvent avoir lieu malgré tout dans le cadre de la mise en œuvre d'autres dispositions. D'autres accords stipulent que des consultations peuvent se tenir sur toute question relative à l'accord concerné, soit à la demande de l'une des parties, soit dans le cadre de réunions régulièrement organisées. Par exemple, l'accord conclu entre les États-Unis et le Japon est unique en son genre car il permet d'organiser non seulement des consultations par la voie diplomatique sur n'importe quelle question soulevée concernant son application, mais aussi des consultations directes entre les autorités de la concurrence concernées sur des questions en découlant; les autorités de la concurrence des parties doivent aussi se réunir chaque année pour échanger différents types d'informations sur les activités que l'autre a menées dans le domaine considéré²⁴. L'accord

²³ Voir TD/B/COM.2/48, par. 16: **Résumé des consultations relatives à cette question, établi par la Présidence.**

²⁴ Accord entre le Gouvernement des États-Unis d'Amérique et le Gouvernement japonais sur la coopération en matière d'activités anticoncurrentielles (Washington, 7 octobre 1999).

conclu entre les États-Unis et le Brésil dispose que l'une ou l'autre partie peut demander la tenue de consultations sur n'importe quelle question s'y rapportant, en indiquant les motifs de sa requête et si les consultations doivent être accélérées en raison des délais de procédure ou d'autres contraintes; chaque partie doit consulter rapidement la partie demanderesse afin de trouver une solution compatible avec les objectifs de l'accord en question²⁵. Les dispositions relatives aux consultations évoquent parfois les principes de l'accord concerné; celui conclu entre les États-Unis et l'Union européenne, par exemple, dispose que, dans toute consultation, chaque partie doit tenir compte des principes de coopération arrêtés dans ledit accord et doit être prête à expliquer à l'autre les résultats précis de l'application desdits principes à la question qui fait l'objet des consultations²⁶. À quelques différences près, des termes analogues sont utilisés dans la plupart des accords de coopération conclus par les États-Unis ou par le Canada.

16. Dans l'Accord de libre-échange entre le Canada et le Costa Rica, les dispositions relatives aux consultations vont plus loin car elles prévoient une sorte d'examen collégial²⁷. Les parties doivent examiner non seulement les questions afférentes au fonctionnement, à la mise en œuvre, à l'application ou à l'interprétation du chapitre sur la politique de concurrence, mais aussi les mesures d'interdiction d'activités anticoncurrentielles et l'efficacité des mesures d'application. Elles doivent se consulter au moins une fois tous les deux ans, ou sur la demande écrite de l'une d'entre elles, et doivent nommer des personnes chargées de veiller à ce que les consultations demandées aient lieu en temps voulu. Si les parties ne s'entendent pas pour trouver une solution mutuellement satisfaisante à une question soulevée dans une requête écrite, elles doivent saisir la Commission du libre-échange mise en place pour surveiller l'application globale dudit accord. Contrairement à cet accord, qui contient des dispositions détaillées, l'Accord de libre-échange entre le Canada et le Chili ou l'Accord de libre-échange nord-américain (ALENA) prévoient simplement que chaque partie doit collaborer sur les questions relatives à l'application du droit de la concurrence pour lesquelles les consultations sont l'une des méthodes de coopération énumérées²⁸. En fait, bien qu'elles soient prévues dans la plupart des accords régionaux ou sous-régionaux, les consultations ont une portée beaucoup plus large dans quelques-uns de ces accords, qui vont jusqu'à prévoir la communication de l'opinion de l'autorité de la concurrence

²⁵ Accord entre le Gouvernement des États-Unis d'Amérique et le Gouvernement de la République fédérative du Brésil concernant la coopération entre les autorités de la concurrence dans l'application de leurs législations (Washington, 26 octobre 1999).

²⁶ Accord entre le Gouvernement des États-Unis et la Commission des Communautés européennes concernant l'application de la règle de concurrence (Washington, 23 septembre 1991, entrée en vigueur: 10 avril 1995).

²⁷ Accord de libre-échange entre le Gouvernement du Canada et le Gouvernement de la République du Costa Rica (Ottawa, 23 avril 2001).

²⁸ Accord de libre-échange nord-américain conclu entre le Gouvernement des États-Unis d'Amérique, le Gouvernement du Canada et le Gouvernement des États-Unis du Mexique (Washington, 8 et 17 décembre 1992; Ottawa, 11 et 17 décembre 1992; et Mexico, 14 et 17 décembre 1992). Accord de libre-échange entre le Canada et le Chili (Ottawa, 14 novembre 1996, entrée en vigueur: 1^{er} juin 1997).

d'une partie sur les affaires dont l'autorité de la concurrence de l'autre partie est saisie, ou sur des projets de décision soumis pour observation²⁹. Certains accords font obligation d'engager des consultations avant d'entreprendre certaines actions alors que la plupart prévoient également l'obligation d'engager des consultations à chaque fois que la demande en est faite. Ainsi par exemple, l'Accord de libre-échange entre la Communauté européenne et l'Afrique du Sud prévoit que les parties doivent engager des consultations, à la demande de l'une ou l'autre partie, à chaque fois que la Commission européenne ou la Competition Authority d'Afrique du Sud décide d'engager une enquête ou envisage de prendre une mesure susceptible d'avoir d'importantes incidences sur les intérêts de l'autre partie, et que les deux parties doivent s'efforcer de trouver une solution mutuellement acceptable au vu de leurs intérêts respectifs et compte dûment tenu de leur législation, de leur souveraineté, de l'indépendance des autorités compétentes en matière de concurrence et de la courtoisie internationale³⁰. Toutefois, l'une ou l'autre partie peut prendre des «mesures appropriées» après consultation au sein du Conseil de coopération si elle considère qu'une pratique n'a pas donné lieu à des mesures appropriées et nuit à ses intérêts. Des dispositions similaires, c'est-à-dire prévoyant des consultations au sein d'un Conseil de coopération ou d'un Conseil d'association avant l'adoption de toute mesure, sont prévues par divers accords conclus par la Commission européenne.

B. Mécanismes de l'OCDE

17. Au niveau plurilatéral, la recommandation que l'OCDE a adoptée en 1995 dans ce domaine dispose que la tenue de consultations peut être demandée par un pays membre qui estime: a) qu'une enquête ou une procédure engagée par un autre pays membre peut affecter d'importants intérêts le concernant; ou b) qu'une ou plusieurs entreprises situées dans un ou plusieurs autres pays membres se livrent ou se sont livrées à des pratiques commerciales restrictives, de quelque origine que ce soit, qui portent gravement préjudice à ses intérêts³¹. Les demandes de consultations devraient être faites dès que possible après réception de la notification des activités de l'autorité de la concurrence qui affectent d'importants intérêts de la partie demanderesse et elles devraient expliquer de manière suffisamment détaillée quels sont les intérêts nationaux touchés pour être dûment examinées. Tout pays membre ainsi consulté devrait considérer attentivement et avec bienveillance les vues et les faits que peut présenter le pays requérant et en particulier a) toute suggestion quant aux autres moyens de répondre aux besoins ou aux objectifs de l'enquête ou de la procédure en matière de concurrence et b) la nature des pratiques anticoncurrentielles en cause, les entreprises impliquées et les effets préjudiciables allégués sur les intérêts du pays requérant. Afin de prévenir ou de minimiser un éventuel conflit,

²⁹ Voir CNUCED, «L'expérience acquise dans le domaine de la coopération internationale concernant la politique de concurrence et les mécanismes utilisés», TD/B/COM.2/CLP/21/Rev.1.

³⁰ Voir Accord sur le commerce, le développement et la coopération entre la Communauté européenne et ses États membres, d'une part, et la République d'Afrique du Sud, d'autre part, 1999.

³¹ Voir OCDE, Recommandation révisée du Conseil sur la coopération entre pays membres dans le domaine des pratiques anticoncurrentielles affectant les échanges internationaux, 27 et 28 juillet 1995, C(95)130/FINAL.

tous les pays participant aux consultations devraient prendre pleinement en compte les intérêts évoqués et les vues exprimées pendant les consultations. Toutefois, la participation à des consultations ne préjuge pas de la poursuite de la procédure, le pays consulté restant totalement libre de sa décision finale. Toutefois, lorsqu'un pays membre reconnaît que des entreprises situées sur son territoire se livrent à des pratiques anticoncurrentielles préjudiciables aux intérêts du pays requérant, il devrait s'efforcer d'obtenir que ces entreprises prennent des mesures correctrices ou devrait prendre lui-même toute mesure correctrice qui lui paraît appropriée, y compris des mesures en vertu de sa réglementation de la concurrence ou des mesures administratives, sur une base volontaire et compte tenu de ses intérêts légitimes. En outre, sans préjudice d'aucun de leurs droits, les pays membres parties aux consultations devraient s'efforcer de trouver une solution mutuellement acceptable compte tenu de leurs intérêts respectifs. En cas de conclusion satisfaisante des consultations, les deux pays devraient informer le Comité du droit et de la politique de la concurrence de l'OCDE des principaux points du règlement intervenu.

C. Mécanismes prévus dans l'Ensemble de principes et de règles

18. L'Ensemble de principes et de règles équitables convenus au niveau multilatéral pour le contrôle des pratiques commerciales restrictives dispose (au paragraphe F.4) que si un État, notamment un pays en développement, estime que des consultations avec un autre État ou d'autres États sont appropriées au sujet d'une affaire concernant le contrôle des pratiques commerciales restrictives, il peut demander des consultations en vue de trouver une solution mutuellement acceptable. Si des consultations doivent avoir lieu, les États en cause peuvent demander au Secrétaire général de la CNUCED d'assurer, pour ces consultations, des services de conférence convenus d'un commun accord. Les États devraient prendre pleinement en considération les demandes de consultations et, après accord sur l'objet et les procédures des consultations, celles-ci devraient avoir lieu au moment approprié. Si les États en cause en décident ainsi, un rapport commun sur les consultations et leurs résultats devrait être établi par eux, avec le concours du secrétariat de la CNUCED, s'ils le désirent, et être mis à la disposition de la CNUCED pour être publié. Jusqu'à présent, ce mécanisme n'a été utilisé qu'une seule fois: au milieu des années 80, un pays en développement a demandé, par l'intermédiaire du secrétariat de la CNUCED, à engager des consultations avec un pays développé concernant l'interdiction, par une société pharmaceutique de ce pays, des exportations de produits pharmaceutiques provenant d'un pays en développement voisin, qui étaient fabriqués dans le cadre d'une licence octroyée par cette société. Les autorités du pays développé en ont informé la société en question et ont transmis au pays en développement concerné la réponse de cette dernière expliquant les motifs de l'interdiction. Cette question a été portée à l'attention du Groupe d'experts au cours de consultations informelles.

19. Dans une autre section (par. G.3), l'Ensemble de principes et de règles dispose que l'une des fonctions du Groupe intergouvernemental d'experts est de «servir de cadre et prendre des dispositions pour des consultations, des discussions et des échanges de vues multilatéraux entre États sur les questions concernant l'Ensemble de principes et de règles, en particulier son application et l'expérience qui en découle». Ce mécanisme de consultations sert de cadre à la présentation d'exposés, à l'échange de données d'expérience et à des débats sur des questions de concurrence à caractère général lors des sessions annuelles du Groupe d'experts.

D. Mécanismes prévus dans les accords de l'OMC

20. Des mécanismes de consultations distincts (autres que les consultations obligatoires prévues dans le cadre de la procédure de règlement des différends) ont également été mis en place sous l'égide de l'OMC. Une décision du GATT adoptée en 1960 prévoit l'organisation de consultations bilatérales ou multilatérales, selon le cas, en cas de pratiques restrictives portant atteinte au commerce international. Elle prévoit que toute Partie contractante sollicitée devrait examiner toute demande de consultations avec compréhension et se prêter à des consultations avec la partie demanderesse en vue d'arrêter des conclusions mutuellement satisfaisantes³². Si elle reconnaît l'existence d'effets dommageables, elle devrait prendre les mesures qui lui paraîtraient indiquées pour en assurer la suppression. Les conclusions des consultations doivent être communiquées aux membres de l'OMC³³.

21. En vertu de l'Accord général sur le commerce des services (AGCS), chaque membre se prête, à la demande de tout autre membre, à des consultations en vue d'éliminer les pratiques commerciales des fournisseurs de services restreignant la concurrence et donc le commerce des services. Le membre auquel la demande sera adressée l'examinera de manière approfondie et avec compréhension et coopérera en fournissant des renseignements non confidentiels publics qui présentent un intérêt en l'espèce et d'autres renseignements disponibles, sous réserve de sa législation intérieure et de la conclusion d'un accord satisfaisant concernant le respect du caractère confidentiel de ces renseignements. Cette procédure n'a pas encore été utilisée. Elle s'applique, que le membre auquel la demande a été adressée ait pris ou non un engagement spécifique au sujet du secteur des services en question, mais ne couvre toutefois pas le comportement des monopoles et les fournisseurs exclusifs de services dans les secteurs pour lesquels des engagements spécifiques ont été pris (des procédures distinctes, allant au-delà des consultations, sont alors prévues).

22. Conformément à l'Accord sur les aspects des droits de propriété intellectuelle qui touchent au commerce (ADPIC), tout membre de l'OMC, qui envisage de prendre des mesures pour qu'un titulaire de droit de propriété intellectuelle ressortissant d'un autre membre ou domicilié sur le territoire de ce membre respecte sa législation sur les pratiques anticoncurrentielles en matière d'accord de licence, peut adresser à ce membre une demande de consultation, que celui-ci devra accepter, sans préjudice de toute action que l'un ou l'autre membre pourrait engager conformément à la loi et de son entière liberté de prendre une décision définitive. Le membre à qui la demande a été adressée l'examinera de manière approfondie et avec

³² GATT, Dispositions prises en vue de consultations sur les pratiques commerciales restrictives du 18 novembre 1960, figurant désormais dans les accords du GATT de 1994.

³³ **Cette procédure a été utilisée pour la première fois par les États-Unis et le Japon dans l'affaire des pellicules photographiques, qui portait sur des pratiques commerciales restrictives censées toucher les importations de pellicules photographiques sur leurs marchés respectifs (l'Union européenne a aussi souhaité participer à ces consultations). Toutefois, les consultations n'ont pas eu lieu et n'ont pas eu d'incidence sur l'issue de l'affaire. Voir Japon – Mesures affectant les pellicules et papiers photographiques destinés aux consommateurs (WT/DS44/R, 31 mars 1998).**

compréhension, et fournira des renseignements selon des modalités comparables à celles énoncées dans l'AGCS. Inversement, si les ressortissants d'un membre domiciliés sur le territoire de ce membre font l'objet de procédure par un autre membre, le membre en question pourra obtenir de l'autre membre la tenue de consultations. Aucune de ces procédures n'a encore été utilisée.

E. Incidences et recommandations

23. **À la lumière des considérations qui précèdent, la Conférence de révision voudra peut-être demander au Groupe intergouvernemental d'experts de rechercher, lors de ses futures sessions, les raisons pour lesquelles certains types de consultations multilatérales n'ont pas été pleinement utilisés jusqu'à présent, en prenant en compte** les divers objectifs et formes des consultations portant notamment sur des questions, des affaires, l'échange général de données d'expérience ou l'application des dispositions, la réalisation des objectifs ou le respect des principes contenus dans des accords, les aspects institutionnels, le caractère plus ou moins obligatoire des consultations, les résultats possibles attendus de ces consultations et les liens éventuels avec l'examen collégial, la notification, la prévention des conflits et la courtoisie internationale.

III. LA CONCILIATION, LA MÉDIATION ET LES BONS OFFICES

A. Mécanismes autres que les mécanismes multilatéraux

24. Aucun accord bilatéral de coopération concernant l'application du droit de la concurrence ne prévoit de mécanisme de règlement des différends³⁴. Les accords de libre-échange, d'union douanière ou de marché commun/unique peuvent comporter des mécanismes généraux de règlement des différends applicables à tous les domaines, mais aucun d'entre eux n'a créé de mécanisme spécialement consacré à la politique de concurrence. Toutefois, certains accords de libre-échange conclus aux Amériques (y compris l'ALENA et les accords de libre-échange conclus par le Canada avec le Chili et le Costa Rica) excluent expressément les différends sur la politique de concurrence du champ des procédures de règlement des différends qui y sont visées (seules les procédures obligatoires sont prévues) ou de l'arbitrage. **De même, tous les accords de libre-échange conclus par des pays membres de l'Association européenne de libre-échange (AELE) et prévoyant l'arbitrage excluent expressément la politique de concurrence du champ de l'arbitrage, afin d'éviter la remise en cause des décisions d'application prises par les autorités nationales de la concurrence; le règlement de tels différends (il n'y en a eu aucun jusque-là) doit intervenir dans le cadre de la coopération technique, des consultations ou des travaux des Comités/Conseils conjoints, le dernier**

³⁴ L'accord de coopération conclu entre la Chine et la Fédération de Russie dispose que les gouvernements de ces pays devraient faire des efforts raisonnables pour régler à l'amiable tous les désaccords et différends pouvant découler de l'accord en question. Voir l'Accord entre le Gouvernement de la République populaire de Chine et le Gouvernement de la Fédération de Russie sur la coopération en matière de lutte contre la concurrence déloyale et les monopoles, 25 avril 1996, art. 6.

recours étant les mesures de rééquilibrage des échanges³⁵. Au niveau plurilatéral, la recommandation de l'OCDE adoptée en 1995 prévoit un mécanisme de conciliation pour résoudre les différends au cas où aucune solution satisfaisante n'aurait été trouvée à l'issue de la procédure de consultation décrite au précédent chapitre; les pays membres concernés qui le souhaitent devraient envisager d'avoir recours aux bons offices du Comité du droit et de la politique de la concurrence de l'OCDE dans le cadre d'une procédure de conciliation. Le secrétariat de l'OCDE devrait établir une liste de personnes acceptant de jouer le rôle de conciliateur. Les procédures à suivre sont déterminées en accord avec les pays concernés, les conclusions éventuellement adoptées n'étant pas contraignantes et les travaux devant rester confidentiels sauf si les parties en décident autrement. Jusqu'à présent, ce mécanisme de conciliation n'a pas été utilisé. Lors de l'examen, en 1987, d'une version antérieure de la recommandation de 1995, on a considéré que cela était dû au fait que la notification, l'échange d'informations et les consultations avaient permis de prévenir ou de résoudre les conflits³⁶.

B. Mécanismes multilatéraux

25. Au niveau multilatéral, l'Ensemble de principes et de règles dispose (au paragraphe G.4) que, dans l'exercice de ses fonctions, ni le Groupe d'experts ni aucun de ses organes subsidiaires n'agit comme un tribunal ou n'émet, de toute autre manière, de jugement quant aux activités ou à la conduite de tel ou tel gouvernement ou de telle ou telle entreprise à l'occasion d'une transaction commerciale spécifique; ils devraient éviter d'intervenir dans un différend entre entreprises parties à une transaction commerciale spécifique.

26. Le Mémoire d'accord sur les règles et procédures régissant le règlement des différends de l'OMC dispose que les parties à un différend peuvent, si elles en conviennent ainsi, faire appel aux bons offices, à la conciliation et à la médiation pour régler un différend; le Directeur général de l'OMC peut, de sa propre initiative, proposer ses services à cette fin³⁷. Il reste que jusqu'à présent aucune de ces procédures n'a été utilisée. Un groupe de réflexion indépendant basé au Royaume-Uni a publié un rapport dans lequel il préconisait que l'on mette davantage l'accent sur le recours à d'autres méthodes de règlement des différends ou à des activités qui peuvent contribuer à mieux préciser les questions qui se posent dans l'intérêt du processus de règlement des différends lui-même, à condition que cela accélère et ne retarde pas le règlement des différends³⁸. Plusieurs personnes interrogées en vue de l'élaboration de ce rapport ont affirmé que la médiation (ainsi que l'arbitrage) était en théorie un mécanisme idéal

³⁵ **Communication présentée par la Suisse, Groupe intergouvernemental d'Experts du droit et de la politique de la concurrence, sixième session.**

³⁶ Voir OCDE, *Competition Policy and International Trade: Instruments of Cooperation*, Paris, 1987.

³⁷ Voir l'article 5 du Mémoire d'accord.

³⁸ Voir Federal Trust for Education and Research, «Enhancing the WTO's Dispute Settlement Understanding – A Working Group Report, 2002», disponible à l'adresse suivante: <http://www.fedtrust.co.uk/Media/>.

pour les pays en développement car ceux-ci n'avaient guère la possibilité de participer pleinement aux procédures; toutefois, nombreux sont ceux qui pensent que, compte tenu de la réalité politique du système commercial, les pays en développement pourraient, quel que soit le processus, être victimes de pressions fâcheuses et de menaces de la part de pays développés pour qu'ils renoncent à toute action contre eux.

C. Incidences et recommandations

27. Compte tenu de l'insuffisance des données dont on dispose et du fait que cette question a été peu examinée, il est difficile de connaître les raisons pour lesquelles les mécanismes de règlement des différends, quand ils existent, n'ont guère été utilisés dans le cadre de la mise en œuvre d'accords internationaux relatifs ou applicables à la politique de concurrence. Cela est peut-être dû: a) au caractère non contraignant des engagements de coopération pris dans ce domaine ou à la grande liberté que conservent les parties pour décider de l'opportunité et des modalités de coopérer dans chaque affaire, d'où la difficulté à prouver une éventuelle infraction à ces accords; b) à la préférence accordée au règlement de différends par la voie de consultations et de négociations bilatérales informelles et privées, plutôt qu'en faisant appel à des mécanismes plurilatéraux plus officiels associant une tierce partie; c) à l'efficacité de ces consultations bilatérales, qui feraient disparaître la cause du différend; d) à la réticence qu'éprouvent les gouvernements à autoriser une surveillance internationale des décisions d'application prises au niveau national – en d'autres termes, à des problèmes de souveraineté; e) au scepticisme quant à l'efficacité de l'intervention d'une tierce partie – sous forme de conciliation, de médiation ou de bons offices – qui formule des recommandations non contraignantes pour résoudre un différend que les parties se sont avérées incapables de régler par elles-mêmes.

28. Toutefois, le degré d'efficacité de la conciliation, de la médiation ou des bons offices ne devrait pas être comparé à celui d'un mécanisme contraignant de règlement des différends mais à la situation qui existerait si aucune procédure de règlement des différends n'était en place dans ce domaine.

29. Dans la mesure où ils ne sont pas disposés à voir leur souveraineté restreinte par un mécanisme international qui contrôlerait les décisions prises pour faire respecter la concurrence, les gouvernements seraient peut-être davantage disposés à accepter des procédures facultatives aboutissant à des recommandations non contraignantes et qui attireraient moins l'attention qu'un procès. Les gouvernements «perdants» auraient la possibilité de montrer qu'ils veulent coopérer en toute bonne foi en acceptant les recommandations non contraignantes formulées, sans que cela risque de créer un précédent. En outre, pour de nombreux pays, en particulier les pays en développement, la participation de tiers et le fait que les médiateurs ou conciliateurs ont le pouvoir de formuler des recommandations fondées sur l'équité ou sur d'autres considérations peut les aider à compenser non seulement la relative faiblesse de leur pouvoir de négociation, de leurs connaissances spécialisées ou de leurs ressources, mais aussi le caractère largement facultatif ou discrétionnaire des engagements pris en matière de coopération. Il a également été suggéré que la médiation présentait des avantages particuliers en matière de commerce et de concurrence en raison de sa nature facultative et informelle, qui est plus favorable à la gestion des intérêts des parties (par opposition à l'application des droits) et à la préservation de relations de coopération par la suite, compte tenu de l'importance de la coopération entre autorités nationales afin d'assurer le respect du droit de la concurrence. Toutefois, de même que les

consultations, elle présente plusieurs inconvénients, à savoir qu'un participant peut à tout moment mettre fin à sa participation à la procédure, la détourner pour obtenir des informations ou s'en servir pour gagner du temps, les résultats de la procédure étant en outre généralement non contraignants³⁹. Dans tous les cas, les méthodes diplomatiques et les mécanismes obligatoires de règlement des différends ne devraient pas être considérés comme antinomiques, mais comme deux possibilités parmi d'autres (à côté de l'examen collégial ou des consultations) qui pourraient être choisies pour renforcer la coopération multilatérale en matière de droit et de politique de la concurrence.

30. Toutefois, compte tenu du fait que ces méthodes ont été peu utilisées dans le domaine considéré, il serait essentiel de les examiner de manière approfondie pour connaître les raisons de cette situation et pour savoir comment adapter ces méthodes aux caractéristiques de la politique de la concurrence (concernant par exemple la protection des informations confidentielles) et prendre en compte les besoins et les préoccupations des pays en développement. Cela ne préjugerait pas des décisions qui restent à prendre concernant l'adoption éventuelle d'un cadre multilatéral relatif à la politique de concurrence et à son contenu, ou des dispositions qui, le cas échéant, pourraient faire l'objet d'une procédure contraignante de règlement des différends. Les consultations organisées par le Groupe d'experts seraient un cadre tout désigné pour l'examen de ces questions.

³⁹ Voir OMC, Groupe de travail de l'interaction du commerce et de la politique de la concurrence, communication de l'OCDE – Aperçu des mécanismes d'exécution envisageables dans un cadre multilatéral sur la concurrence, WT/WGTCP/W/240.