

**INTERSESSIONAL PANEL OF THE UNITED NATIONS COMMISSION  
ON SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR DEVELOPMENT (CSTD)**

**Geneva, Switzerland  
6-8 November 2017**

Contribution of Bolivia

to the CSTD 2017-18 priority theme on ‘Building digital competencies to benefit from existing and emerging technologies with special focus on gender and youth dimensions’

DISCLAIMER: The views presented here are the contributors' and do not necessarily reflect the views and position of the United Nations or the United Nations Conference on Trade and Development.

1. Puede dar ejemplos de proyectos y/o políticas sobre competencias digitales en su país

- **UNA COMPUTADORA POR DOCENTE**

Las primeras políticas con programas o proyectos implementados por el gobierno del presidente Evo Morales fue la dotación de una computadora portátil, es así que, en cumplimiento al Decreto Supremo 0357 de 18 de Noviembre de 2009, el Ministerio de Educación viene realizando la entrega de computadoras portátiles a los beneficiarios del Proyecto “Una Computadora Por Docente”, siendo que hasta la fecha se entregaron 129.228 computadoras portátiles a maestras y maestros del Magisterio Fiscal para articularse a la necesidad de ir cerrando las brechas digitales y la posibilidad de acceso a las nuevas tecnologías con relación a la comunicación una de para cada docente.

- **LA FORMACIÓN CONTINUA DE MAESTRAS Y MAESTROS**

En concordancia con la Constitución Política del Estado, que en su Artículo 96º señala “Es responsabilidad del Estado la formación y capacitación docente para el magisterio público [...] La formación de docentes será única, fiscal, gratuita, intracultural, intercultural, plurilingüe, científica y productiva, y se desarrollará con compromiso social y vocación de servicio. II. Los docentes del magisterio deberán participar en procesos de actualización y capacitación continua”, la formación continua se constituye en un derecho y un deber de toda maestra y maestro, para garantizar una educación de calidad para todos.

La estrategia formativa, implementada desde 2009 por la Unidad Especializada de Formación Continua UNEFCO, son los denominados “Itinerarios Formativos para maestras y maestros en servicio”; dicha estrategia es fundamental para la comprensión de la visión de formación de maestras y maestros del período de la “Revolución Educativa con Revolución Docente”, toda vez que ha sido diseñada desde y para el magisterio boliviano y en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, enfatizando la vinculación de la formación con la práctica educativa y la necesidad del impacto directo e inmediato que los procesos formativos deben tener en los procesos y por tanto los resultados educativos; estos criterios luego serían asumidos por otros programas y acciones de formación de maestras y maestros.

A partir de la gestión 2010 a 2015, se atendió a un total de 256.886 participantes, maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional, con la ejecución de 4.463 cursos sobre la base de la oferta formativa en TIC con diferentes temáticas a través de las ocho fases de Itinerarios formativos implementados en los nueve departamentos del país.

- **CURSOS VIRTUALES DE LA RED DE MAESTROS**

La Red de Maestros del Sistema Educativo Plurinacional, es una iniciativa del Ministerio de Educación, que tiene el objetivo de fortalecer la profesión docente mediante el aprovechamiento

de las capacidades de las y los maestros con la difusión y desarrollo de proyectos innovadores mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC),

capacitación permanente y producción de contenidos, intercambio de experiencias e innovación pedagógica.

Entre los beneficios de ser miembro de la Red está el acceso a las capacitaciones virtuales en "TICs en aula" compuesto por 15 cursos en 3 ciclos de formación, de acuerdo a la estructura de la Unidad Especializada de Formación Continua (UNEFCO).

Los cursos virtuales mencionados se desarrollan a través del Portal Educa Bolivia; en la actualidad cuenta con una amplia participación de maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional, quienes comenzaron a implementar las TIC en los procesos educativos.

Cada Ciclo Formativo consta de 5 Cursos de 50 horas Académicas, lo que hace un total de 250 horas por Ciclo, se capacitaron 6.291 maestros capacitados en TICs en la modalidad virtual.

- **ENCUENTROS PLURINACIONALES EDUCA INNOVA**

Educa Innova es un espacio de producción de conocimientos y de intercambio de experiencias, propuestas y buenas prácticas educativas en el uso y aplicación de TIC en el trabajo de aula y desempeño profesional en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo. Este espacio educativo cuenta con:

- Ponencias de expertos nacionales e internacionales.
- Exposiciones de experiencias innovadoras de uso TIC en aula.
- Feria tecnológica con herramientas, aplicaciones y dispositivos tecnológicos aplicados en Educación.

La participación en Educa Innova del 2014 a 2017 en el evento está abierta a toda la comunidad educativa del Sistema Educativo Plurinacional, comprometidos con la Revolución Educativa y la Revolución Tecnológica llega a más de 14.431 maestros y maestras.

- **UNA COMPUTADORA POR ESTUDIANTE**

El Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural realiza la entrega de computadoras portátiles KUUA a estudiantes de Quinto y Sexto de secundaria de unidades educativas Fiscales y de convenio.

Las computadoras portátiles Quipus - KUUA estarán conectadas a las de los maestros, para interactuar de forma directa, tienen incorporados cerca de dos mil libros de diferentes asignaturas; un microscopio para las investigaciones y un programa para estudiar los movimientos, distancias, longitudes, altitudes, entre otras aplicaciones.

Según el art. 3 del Decreto Supremo Nº 2013, 28 de mayo de 2014 "I. Los Ministerios de Desarrollo Productivo y Economía Plural, de Educación, con los Gobiernos Autónomos Departamentales y/o los Gobiernos Autónomos Municipales, según corresponda, coordinarán con la Empresa Pública "QUIPUS", la distribución de los equipos de computación y la instalación de los pisos tecnológicos en las Unidades Educativas Fiscales y de Convenio beneficiarias. II. El Ministerio de Educación a través del Sistema de Información Educativa - SIE, proporcionará información de unidades educativas y

estudiantes a nivel Nacional, Departamental y Municipal, al Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural, a fin de dar cumplimiento al presente Decreto Supremo.”

## **PLAN DE DESBUROCRATIZACIÓN BOLIVIA**

1. **El Sello Hecho en Bolivia** se realizará de manera inmediata, reduciendo el tiempo de espera de los solicitantes, beneficiando a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas, así como los productores urbanos y rurales. Antes el trámite de autorización conllevaba varios requisitos en papel y solía tardar hasta diez días. (<https://certificacion.probolivia.gob.bo/>)
2. **El Registro Único Nacional de las ONG**; las ONG nacionales y extranjeras podrán hacer sus trámites por internet, en la nueva oficina virtual. Esta contará con la verificación inmediata de datos del SEGIP e Impuestos Nacionales. Permitirá obtener información actualizada y transparencia del trabajo que realizan todas las ONG legalmente establecidas en nuestro país. Con la digitalización de este trámite se podrán cruzar datos con otras instituciones como la Cancillería, el Viceministerio de Autonomía cuando los sistemas operen conectados entre ellos. (<https://ong.planificacion.gob.bo>)
3. **Las solicitudes de citas para la calificación, reevaluación, recalificación para obtener el carnet de discapacidad**: Las personas con discapacidad podrán pedir su cita por internet en cualquier momento o lugar, sin la necesidad de hacer colas o presentarse físicamente. (<https://calificacionpcd.minsalud.gob.bo>)
4. **Las Citas para licencia de conducir**: Todas las personas que requieran sacar citas para licencias de conducir en el SEGIP podrán hacerlo por internet, evitando realizar largas filas y reduciendo el tiempo de espera. (<https://www.segip.gob.bo/>)
5. **Registro de transportistas**: Se redujo los tiempos y requisitos para que las y los transportistas de carga puedan registrarse ágilmente y obtener sus tarjetas de operaciones en la oficinas virtuales. Además las y los operadores que realizan este trámite tendrán acceso a una plataforma digital para hacer seguimiento. (<http://obrasdigital.oopp.gob.bo/>)
6. **Seguimiento de trámite en línea**: La ciudadanía puede ver, el estado de sus trámites en el Ministerio de Obras Públicas, Servicio Viviendas, en cualquier momento y lugar mediante la página web (<http://obrasdigital.oopp.gob.bo/>). Todo reclamo o consulta será registrada en el sistema para que las y los interesados puedan saber en qué estado se encuentra su carta e incluso chatear con los encargados.
7. **Programa de vivienda para municipios**: Los municipios pueden coordinar por internet el trabajo técnico de catastro y zonificación con el Viceministerio de Vivienda y Urbanismo, también se podrán capacitar sobre desarrollo urbano a través de cursos virtuales, desde cualquier lugar del país. (<http://obrasdigital.oopp.gob.bo/>)

¿Cómo han servido para extraer beneficios de las tecnologías existentes y emergentes?

- Que una cantidad de maestros y maestras que se incorporan al sistema educativo plurinacional han sido incluidos en la dotación de la computadora portátil de manera que todas las maestras y maestros después de haber cumplido un periodo de tiempo trabajando en el sistema educativo reciben su computadora como herramienta tecnológica para su trabajo docente y procesos educativos; junto a esta dotación de computadora también se han dotado de material digital de tipo educativo con materiales producidos en Bolivia de acuerdo al currículum y programas del Sistema Educativo Plurinacional.

¿Cuáles son los principales desafíos en su país o región?

- Que las y los maestros integren en su práctica pedagógica el uso de herramientas tecnológicas como recursos metodológicos para el fortalecimiento del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.
- Establecer otros espacios de encuentro Tecnológicos-Pedagógicos para continuar socializando experiencias de uso de tecnologías en aula.
- Continuar con la incorporación de las TIC en la educación para mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, fortaleciendo la organización de las unidades educativas que recibieron las computadoras portátiles y en las competencias digitales de las y los maestros, avanzar en la incorporación de las nuevas tecnologías en los entornos familiares para reducir la brecha digital.