

Commission on Science and Technology for Development 17th Session, 12 - 16 May 2014

Presentation of reports on science, technology and innovation policy reviews

15 May 2014

**Statement by Mr. Felix Ulloa, Ministro Consejero, Permanent Mission of El Salvador,
Geneva**

Señor Presidente,

Reconocemos la importancia de los exámenes de ciencia, tecnología e innovación de políticas de la UNCTAD para ayudar a los gobiernos en el desarrollo de sus capacidades nacionales en CTI, impulsando la agenda nacional de desarrollo y ayudando a los sectores productivos para competir en una economía globalizada en constante cambio.

Para el Gobierno de El Salvador, la entrada de lleno en su agenda del tema Ciencia, Tecnología e Innovación con sus componentes de formación de especialistas e instalación de capacidades habilitantes se dio con particular vigor en el quinquenio que ahora concluye en unas cuantas semanas. Como es de su conocimiento, se creó el Viceministerio de Ciencia y Tecnología como instancia a nivel Ministerial que respondiera específicamente por el tema tanto en lo relacionado en educación como en investigación y desarrollo tecnológico. Se fortaleció la Dirección de Innovación empresarial del Ministerio de Economía, se creó el Sistema Nacional de Calidad. En este período además se ha establecido agenda común, en el tema, entre diversas carteras ministeriales como Hacienda, Economía, Agricultura y Ganadería, Medioambiente, Salud, Educación y Secretaría Técnica de la Presidencia.

Entre los resultados y avances más destacados de la presente gestión en CyT tenemos:

El establecimiento y desarrollo de un marco institucional, político-legal para fortalecer el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación: **la Ley de Desarrollo Científico Tecnológico, la Política Nacional de Innovación Ciencia y Tecnología** y el Plan y Agenda Nacional de desarrollo Científico y Tecnológico; se ha **creado el Nuevo CONACYT (N- CONACYT)**

En articulación con la STP y el MINEC se han creado y están en funcionamiento los instrumentos de Gobernanza para la implementación de la política nacional de CTI : **Comité Interministerial de CTI con su Consejo Consultivo y la Unidad Coordinadora interministerial;**

Se han **creado 2 Centros Nacionales de Investigación**

Por medio de un convenio de cooperación interinstitucional se creó el **Parque Científico Tecnológico en Agroindustria (PTA)**

Se han presentado a registro en el CNR **5 patentes y 10 marcas de productos**

Se creó un **Programa de formación de Doctores en Ciencias Exactas e Ingenierías**

Ha finalizado, el estudio de pre inversión del **Plan Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico,**

Se ha obtenido el financiamiento del BID por 30 millones de dólares americanos para el programa de desarrollo C,T e Innovación que incluye de manera importante la innovación empresarial.

Se han creado capacidades e instrumentos para la mejora sustantiva de la enseñanza de matemática, ciencias y lenguaje en educación parvularia, básica y media.

Se han creado alianzas para Ciencia y Tecnología: por medio de convenios marco y específicos con: **India, Rusia, México, Uruguay, Cuba, países de Centro América y la Unión Europea**

Se han realizado esfuerzos importantes por dotar al sistema de educación pública de los apoyos tecnológicos necesarios para la incorporación del uso pedagógico de las TIC en el aula, en los procesos de enseñanza/aprendizaje, aunado al fortalecimiento de las especialidades técnicas y creación de nuevas especialidades.

Durante la gestión se dieron avances sin precedentes en este ámbito con una fuerte inversión en 24,880 becas entregadas; 33,375 computadoras; 553 kits de Robótica Educativa – 382 escuelas públicas con clubes de Robótica Educativa; 12,085 docentes capacitados; 118,632 ciudadanos certificados en los diversos Grados Digitales (educación en línea relacionada a diversas especialidades de TIC); 12 carreras técnicas creadas y modificadas.

De acuerdo a datos del 2012: el 59% de estudiantes tiene acceso a una computadora y el 40% tiene acceso a internet. La relación de estudiantes por computadora actualmente es de 20 alumnos por una computadora, mejorando la relación de más de 90 alumnos por una computadora en 2006.

Sigue aún pendiente la conectividad, de la totalidad de las escuelas, a internet.

Señor Presidente,

El 1o de Junio próximo tomará posesión el nuevo Gobierno en El Salvador. Los temas de Ciencia y Tecnología, así como el fortalecimiento de la educación que se imparte en el Sistema de Educación Pública constituyen puntos de honor del programa de gobierno del Presidente electo Salvador Sánchez Cerén, dándole continuidad a lo iniciado durante la administración del Presidente Funes.

En el período que ahora termina se creó la capacidad del Ministerio de Educación de ensamblaje de computadoras para satisfacer las necesidades de las escuelas del Sistema de Educación Pública, esta planta de ensamblaje tiene actualmente la capacidad de ensamblar 100 computadoras laptop por día y operará a plena capacidad en el segundo semestre del 2014, con ello se espera completar el abastecimiento de las escuelas públicas que aún no cuentan con este recurso y mantener una producción continua para sustituir a las escuelas los equipos obsoletos. Esto lleva aparejado un fuerte programa de capacitación y formación inicial de docentes tanto en la enseñanza de ciencias, matemática y lenguaje como en el uso pedagógico en el aula de las tecnologías de la información y comunicación.

Se implementará el préstamo de 30 millones de dólares otorgado por el BID para el financiamiento de la agenda nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, específicamente para Innovación para la Competitividad el cual será invertido en: Fortalecimiento de la Institucionalidad y apoyo a la innovación, la formación de especialistas al nivel de doctorado en ciencias exactas e ingenierías, el fortalecimiento de capacidades de investigación y creación de conocimiento, diversos programas en apoyo al sector productivo y su capacidad de innovación.

Para poder realizar esta inversión se han dado todos los pasos necesarios para ello; se ha aprovechado la oportunidad además para la creación de Programas Nacionales de Doctorados en Ciencia Exactas e Ingenierías, así a la Universidad de El Salvador se le han creado 3 programas de doctorado en: Matemática, Biología Molecular e Ingeniería Sísmica. Estos programas de doctorado cuentan con apoyos de contraparte académica y científica de varios países amigos, entre ellos Uruguay y México.

Finalmente, quisiéramos destacar que la Agenda Nacional de Investigación de El Salvador en su agenda Post 2015 privilegiará cuatro áreas temáticas: salud, medioambiente, energía, seguridad alimentaria y nutricional. En estas áreas estará el énfasis de la inversión pública, además de potenciar la formación de especialistas en ciencias exactas e ingenierías y direccionando su desarrollo de investigación a dichas áreas temáticas.

Muchas Gracias,

