



第十三届大会

卡塔尔，多哈

2012年4月21日至26日

议程项目 8

以发展为核心的全球化：实现包容性和
可持续增长与发展

执行《2011-2020 十年期支援最不发达国家行动纲领》：脱离 最不发达国家地位和结构转型

贸发十三大高级别特别会议

2012年4月24日于多哈卡塔尔国家会议中心举行

贸发会议秘书处编写的概要

1. 关于执行《2011-2020 十年期支援最不发达国家行动纲领》，即《伊斯坦布尔行动纲领》的高级别特别会议由贸发会议和最不发达国家、内陆发展中国家和小岛屿发展中国家高级代表办事处(最不发达等国家高代办)共同举办。会议由贸发会议秘书长素帕猜·巴尼巴滴先生和最不发达等国家高代办高级代表谢克·西迪·迪亚拉先生共同担任主席。发言人有：卢旺达商业和工业部长 François Kanimba 先生；孟加拉国外交部副部长 Mohammed Mijarul Quayes 先生；博茨瓦纳贸易和工业部长 Dorcas Makgato-Malesu 女士；佛得角外交事务国务秘书 Jose Luis Rocha 先生；瓦努阿图驻欧洲联盟大使 Roy M. Joy 先生；比利时发展合作部部长 Paul Mquette 先生；土耳其驻世界贸易组织(世贸组织)常驻代表 Selim Kunalalp 先生。与会的发言者和评论者所代表的国家中，有正在走向毕业门槛的国家(卢旺达、老挝人民民主共和国和孟加拉国)，有建议 2014 年毕业的国家(瓦努阿图)，有已经脱离该行列的国家(博茨瓦纳和佛得角)，还有发展伙伴(比利时和土耳其)。

2. 特别会议目的如下：(a) 就以何种方式方法实现《行动纲领》的目标，以帮助半数最不发达国家到 2020 年达到毕业标准¹ 交流意见；² (b) 评估有潜力到 2020 年毕业的选定国家目前在达标方面的进展；(c) 提供政策指导，帮助构想为实现毕业和平稳过渡在国家、区域和全球层面采取行动的初步战略。与会者在讨论对最不发达国家至关重要的若干问题时就以下重要问题提出了政策意见：脱离最不发达国家地位有哪些主要障碍？让面临毕业的国家平稳过渡的政策应包括哪些主要内容？实现平稳过渡用时多久比较合理？南南合作及三方合作等发展伙伴应发挥何种作用？

3. 会上进行了内容广泛的建设性讨论，突出了最不发达国家脱离该行列所面临的挑战、机会和前景。挑战在于这些国家的增长并未伴有结构变化或转型及增值或就业创造。多数国家的出口和就业仍赖初级商品。这些国家因此落后于其他发展中国家，尤其在实现千年发展目标方面。由于最不发达国家面临巨大挑战，而且增长表现具有脆弱和不可持续的特点，因此，必须决定最多有多少最不发达国家能脱离该行列。鉴于此，不应将脱离最不发达国家地位视为终点，而应将其视为走向持续、基础广泛、有抵御能力的社会经济发展和转型的长期过程。

4. 与会者呼吁贸发会议加大对最不发达国家的值得称颂的支持，帮助它们实现毕业目标，包括帮助面临毕业的国家制定平稳过渡的政策。各方面的共识是，最不发达国家各不相同——有些是内陆国家，有些是小岛屿发展中国家，还有些正在从长期冲突中恢复，有几个国家还处于武装冲突中。各最不发达国家的初始状况、文化、机构能力和资源基础各不相同。各国应根据本国国情自主制定和实施发展政策和战略。为此需要做的工作之一是重新平衡国家和市场的作用，国家在制定政策和战略及规划发展远景方面应发挥关键作用。

5. 各方面的一点共同认识是，尽管面临许多挑战，最不发达国家近年来在改善国内政策缓解和经济表现方面取得了重大进展，尤其是在最近一次全球经济和金融危机之前。在 2002-2008 年这一危机前的阶段，最不发达国家整体平均国内生产总值增长率为 7.1%，略高于之前《布鲁塞尔行动纲领》设定的 7% 的目标。2010 年，尽管全球经济复苏势头脆弱，最不发达国家整体增长率由 2009 年的 4.6% 升至 5.7%。虽然远低于繁荣时期 7.1% 的年平均增长率，但在危机之后增长率超过 5% 已是不小的成就。最不发达国家的国际贸易也有巨幅增长；其商品出口额名义价值 2005 年为 833 亿美元，2008 年攀升至最高值 1,760 亿美元，虽然 2010 年回落至 1,560 亿美元。其增长表现的质量和模式表明它们易受外部因素，包括政治、环境或经济因素的冲击。

¹ 判断是否脱离最不发达国家行列的依据是对最不发达国家的社会经济进步所作的系统的审查和评估，具体标准有 3 个：人均收入和两项综合指标(人力资产指数和经济易受影响程度指数)。

² 帮助目前由联合国列入最不发达国家行列的 48 个国家中的半数到 2020 年达到毕业标准是国际社会在 2011 年 5 月在土耳其伊斯坦布尔举行的第四次联合国最不发达国家问题会议上商定的目标。

6. 与会者强调，应采取四大支柱的方式帮助最不发达国家走向毕业门槛并建设抵御冲击的能力：**(a)** 建设生产能力，包括经济多元化、创造增值和创造就业；**(b)** 扩大国际支助机制；**(c)** 有效地解决气候变化挑战、农业生产率低和长期存在的粮食不安全问题；**(d)** 改善国内政策的质量及其实施。这四大支柱意味着需要彻底转变发展伙伴关系并从根本上改变国内政策的制定和实施，是最不发达国家取得重大进展并到 2020 年达到毕业标准的关键。具体变化应包括：扩大伙伴关系，使其不仅限于援助和市场准入；改善最不发达国家的贸易机会；加大对国内资源调动的支持；最不发达国家吸引并利用私人资本流入的能力，建设技术能力，创新和知识；重视由最不发达国家自己制定本国的毕业规划或战略。
