



**Конференция Организации  
Объединенных Наций  
по торговле и развитию**

Distr.: General  
25 May 2012  
Russian  
Original: English

**Тринадцатая сессия**  
Доха, Катар  
21–26 апреля 2012 года

**Информационно-коммуникационная технология  
как инструмент обмена знаниями**

**Специальное мероприятие ЮНКТАД XIII,**  
состоявшееся в Катарском национальном центре конференций,  
Доха, 26 апреля 2012 года

**Резюме, подготовленное секретариатом ЮНКТАД**

1. Обсуждение показало, что знания играют ключевую роль в сегодняшнем глобализованном мире, давая организациям возможность повышать свою конкурентоспособность и понимать наиболее важные экономические проблемы экономического развития. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) совершенствуют способы и повышают скорость обмена информацией и ее оценки, а также меняют то, как люди усваивают информацию и взаимодействуют друг с другом.
2. Некоторые эксперты, ведущие обсуждения, отметили, что в странах – участницах Латиноамериканской и Карибской экономической системы (СЕЛА) проводились эксперименты с электронным обучением. За последние три года на региональном уровне 420 экспертов получили подготовку по юридическим аспектам электронной торговли с использованием электронного обучения и коллоквиумов в очной форме. Новаторский подход СЕЛА и программа "Трейнфортрейд" принесли замечательные результаты в плане качества, охвата и сокращения затрат. Участники высоко оценили программу "Трейнфортрейд" за ее оперативность и способность решать задачи региональных объединений в области подготовки и электронного обучения.
3. В ходе демонстрации инструментов и методов некоторыми экспертами подчеркивалось важное значение перспективного электронного обучения для стратегий подготовки и интеграции мобильного обучения в процесс развития. Эксперты-докладчики и участники признали важность совмещения очных мероприятий с электронным обучением, а не их замены. Точно так же следует совмещать педагогику и технологию, должным образом принимая во внимание ресурсную сторону. Качество и педагогические аспекты обучения не должны подрываться технологией.

4. Участники и эксперты-докладчики высоко оценили модель "Интеллектуального государства" Сингапурского органа по регулированию в сфере коммуникации и информации. Основная мысль в плане политических рекомендаций заключалась в том, что правительствам следует проявить инициативу и выработать модель взаимодействия с тремя основными составляющими: совместное создание, соединение и катализирующая роль, при которой пользователям предоставляются более широкие права и возможности и для них создаются благоприятные условия для саморазвития. Роль государства имеет решающее значение в плане содействия соответствующим мерам для стимулирования использования электронного обучения и аналогичных инструментов содействия доступу к экономике знаний. Некоторые эксперты-докладчики подчеркнули важное значение социальных средств массовой информации содействия коммуникации и обмена знаниями между участниками и заинтересованными сторонами.
5. Кроме того, многие согласились с необходимостью повысить уровень подготовки для подготовки курсов повышения потенциала высокого качества и поддержания высоких стандартов подготовки с использованием соответствующих технологических средств, например электронного обучения, мобильного обучения и обучения с использованием удаленной среды.
6. Эксперты-докладчики признали важность выделения значительных ресурсов для разработки проектов технического сотрудничества по вопросам дистанционного обучения, подготовки и формирования потенциала с использованием новых технологических и педагогических методов, таких как "Трейнфортрейд".
7. Эксперты-докладчики и участники выразили мнение, что развитие местных услуг местным населением для местного населения открывает путь вперед. Следует поощрять развитие платформ, основанных на интеллектуальной интеграции компонентов с открытым источником, чтобы облегчить обмен технологией с партнерами. Подобным образом следует выделять больше ресурсов для технологических инкубаторов, в частности таких, которые ориентированы на микрослуги с открытым источником.
8. Эксперты отметили, что спрос со стороны частных и государственных предприятий на приложения электронного обучения растет очень быстрыми темпами, опережая предложение. "Аппетит" на электронные услуги рос все ускоряющимися темпами в очень короткий промежуток времени, в то время как необходимость улучшения информационного наполнения с учетом культурных аспектов для поддержки обучаемых во всех районах мира представляет собой новую задачу.
9. Несколько экспертов и участников заявили, что ЮНКТАД следует активизировать свою работу по повышению учебного потенциала развивающихся стран и стран с переходной экономикой в области торговли и развития с использованием новых технологических решений. В целом было признано, что использование ИКТ ЮНКТАД в некоторых ее программах, таких как "Трейнфортрейд", в качестве инструмента обмена знаниями повысило число получателей помощи при одновременном снижении затрат.
10. Эксперты и докладчики призвали ЮНКТАД продолжить деятельность, нацеленную на укрепление учебного потенциала развивающихся стран и стран с переходной экономикой в области торговли и развития, с использованием новых технологических решений.