

CONCEPTION DES POLITIQUES DE COMMERCE ET DE DÉVELOPPEMENT POUR UNE INTÉGRATION EFFICACE DANS L'ÉCONOMIE MONDIALE

L'ouverture des marchés et la réduction des obstacles au commerce sont des mesures importantes qui facilitent l'intégration économique des pays dans l'économie mondialisée. Toutefois, elles ne sont guère utiles aux pays en développement qui n'ont pas la capacité d'évaluer les débouchés commerciaux, de proposer des produits compétitifs sur les marchés mondiaux, d'offrir à leurs entreprises un environnement macroéconomique et microéconomique favorable ou de négocier des accords commerciaux conformes à leurs intérêts nationaux.

Les initiatives visant à ce que les pays en développement puissent tirer autant parti que les pays développés des possibilités offertes par la mondialisation ne doivent pas se limiter à des conseils sur les mesures à mettre en oeuvre pour honorer les obligations commerciales existantes. Elles doivent proposer une analyse suffisamment approfondie des grands problèmes économiques internationaux et de leurs interactions pour que les pays en développement soient en mesure d'élaborer leurs propres politiques et de définir leur position dans les négociations.

“Le cours de la CNUCED sur les thèmes clefs de l'économie internationale se basent sur le constat que l'élaboration de politiques doit être appuyée par de l'analyse et des exemples concrets, ce qui est particulièrement important dans les négociations commerciales actuelles. Les cours sont conçus non seulement pour que les décideurs puissent avoir une vision d'ensemble des différents aspects de la politique économique, mais également pour attirer l'attention sur le fait que nombre de ces aspects sont intrinsèquement connectés.”

Supachai Panitchpakdi,
Secrétaire général de la CNUCED



Le cours de formation de la CNUCED sur les grands problèmes économiques internationaux donne aux décideurs des ministères et des administrations publiques ainsi que des missions permanentes auprès de l'Organisation des Nations Unies à Genève une vision globale de la manière dont des facteurs économiques tels que le commerce international, le financement, l'investissement et la technologie interagissent, de leur impact sur le développement économique et social de leurs pays, et des avantages que ceux-ci peuvent retirer de l'économie mondialisée en adoptant telle ou telle politique.

S'appuyant sur les travaux de recherche et d'analyse de la CNUCED dans les domaines du commerce, du financement, de l'investissement, de la technologie et des entreprises, le cours propose un traitement intégré du commerce et du développement devant permettre aux participants de faire le lien entre leurs activités et les grands objectifs de développement économique de leurs pays et, ainsi, de contribuer plus utilement à la formulation de politiques nationales et de positions dans les négociations internationales conformes aux intérêts de leurs pays.

“Le participant que nous avons désigné dirige le Bureau éthiopien de la propriété intellectuelle, il est chargé des négociations relatives à l'Accord sur les ADPIC et il est membre du Comité technique national de l'OMC; aussi le contenu du cours est particulièrement adapté à ses besoins. L'information et les connaissances dispensées ont servi à la rédaction de l'aide-mémoire sur le régime commercial éthiopien, point de départ de la procédure d'accession à l'OMC.”

Amha Mulugata, Commissaire,
Bureau éthiopien de la propriété
intellectuelle

HISTORIQUE

Les cours ont été créés en 2001, à la dixième session de la Conférence des Nations Unies sur le commerce et le développement (CNUCED X), à la demande d'États membres désireux de disposer de programmes de renforcement des capacités. Ceux-ci mettraient à profit l'approche et les compétences de l'organisation, et diffuseraient ses travaux d'analyse, ainsi que les enseignements tirés des activités de coopération technique.

Les deux premiers cours ont eu lieu à Genève et à Turin (Italie), en 2001 et 2002. Constitué de sept modules, le programme comportait une présentation générale des activités de la CNUCED et des activités des représentants des pays en poste à Genève, et un examen des incidences de la mondialisation et de l'interdépendance, du commerce international, du financement et de l'investissement sur le développement. Les deux derniers modules comportaient des éléments relatifs à l'élaboration des politiques et un exercice de simulation de prise de décisions au niveau national. Cinquante-sept personnes, sélectionnées sur une liste de 140 candidats, ont participé à la formation.

En 2003, les cours ont été recadrés après que les participants ont signalé la nécessité d'y traiter de certaines questions plus essentielles pour leurs pays. Depuis, la CNUCED a organisé 16 cours régionaux pour l'Afrique, l'Asie, l'Amérique latine et les Caraïbes, l'Asie occidentale et les pays en transition.

Suivant les recommandations d'une évaluation indépendante des cours réalisée en 2005, le secrétariat de la CNUCED s'est efforcé d'associer davantage de partenaires à la conception du programme, de renforcer "l'apprentissage centré sur les problèmes", et d'utiliser des études de cas et des données de pertinence régionale.

Depuis le lancement du programme en 2001, plus de 400 fonctionnaires gouvernementaux, universitaires et experts commerciaux originaires de 115 pays ont participé aux cours régionaux.

Ces cours ont eu un tel succès que les États membres ont demandé que leurs représentants à Genève puissent bénéficier d'une formation similaire. En 2004 et 2005, le cours, dans une forme modifiée et raccourcie, a été dispensé à des diplomates en poste à Genève et, depuis 2007, un programme court organisé chaque mois permet à ces représentants de discuter avec des experts de la CNUCED des études les plus récentes et des nouvelles questions économiques.

"J'ai beaucoup appris sur le rôle des IED dans le développement de l'Afrique, et notamment de la Tanzanie, et sur la manière dont ils pouvaient favoriser les exportations, renforcer les capacités productives locales, créer des emplois, élargir l'assiette fiscale, etc. J'ai amélioré mes capacités de recherche, d'analyse et de conseil sur les grands problèmes internationaux grâce à une vision plus large des enjeux et des objectifs."

Geoffrey Idelphonce
Mwambe, Economiste,
Banque centrale de
République-Unie de Tanzanie



"L'Iraq est toujours en train de reconstruire son infrastructure et ses services dans le domaine des transports. Le module sur la pertinence du transport et de la facilitation du commerce, ainsi que l'importance des technologies de l'information pour les transactions commerciales, a été extrêmement utile."

Halah Al-Behadili, Gestionnaire
assistant, Banque centrale,
République d'Iraq

AUJOURD'HUI, LA CNUCED PROPOSE DEUX ASPECTS:

- Des cours régionaux intensifs de trois semaines pour des responsables gouvernementaux
- Un cours spécialisé d'une demi-journée pour les diplomates en poste à Genève

COURS RÉGIONAUX

Le cours régional de trois semaines comprend cinq modules: aspects relatifs au développement des systèmes commercial et financier; investissement étranger direct et développement des entreprises; économie de l'information; facilitation du commerce et des transports internationaux; et accords commerciaux multilatéraux et régionaux.

Chaque module permet de passer le thème en revue, d'examiner des études de cas et les meilleures pratiques et d'analyser un certain nombre d'options. Peu à peu, les participants acquièrent les connaissances nécessaires pour profiter pleinement de l'exercice de simulation qui clôture le cours et qui les met en scène dans une négociation sur une question examinée à l'OMC.

Le programme expose les dimensions mondiale, régionale et nationale de diverses questions de commerce, de financement, d'investissement et de développement, et il est conçu en collaboration avec les commissions régionales, des experts des universités membres de l'Institut virtuel de la CNUCED et des experts nationaux du pays hôte.

COURS DE COURTE DURÉE

Leur objectif est d'informer les décideurs en poste à Genève de l'évolution des grands problèmes économiques internationaux afin qu'ils puissent informer et conseiller leur gouvernement et défendre au mieux les intérêts de leur pays dans les négociations internationales.

Le programme des cours est établi en fonction de la demande: ce sont les diplomates eux-mêmes qui proposent les sujets, auxquels s'ajoutent des cours sur les nouveaux thèmes de recherche traités par la CNUCED.

Pour que les participants et d'autres personnes intéressées qui ne peuvent assister aux cours aient accès aux matériels de formation, la CNUCED a créé un site Web – <http://p166.unctad.org/shortcourses> – où l'on peut trouver toute la documentation, y compris les publications, bibliographies et, plus récemment, vidéos des présentations faites à chaque cours.

“Dans l'exercice de simulation de fin de formation, nous avons mis en pratique les connaissances acquises pendant le cours. L'objectif était d'amener les participants à incarner différents rôles, à s'essayer concrètement à concilier différents intérêts et différentes positions.”

Venzislava Dacheva, Experte,
Direction générale de la politique
d'investissement, Ministère de
l'économie et de l'énergie (Bulgarie)



“Je ne savais pas que le thème des négociations sur l'agriculture présentait autant de complexités et de variables. J'ai trouvé intéressant l'exercice de simulation dans lequel nous devons nous mettre dans la situation des pays développés pour comprendre leur perspective.”

Luciano Scarpanti, Conseiller
technique, Ministère de l'économie,
Argentine



RETOMBÉES

La CNUCED est particulièrement attentive à l'impact qu'ont ces cours et à leur effet multiplicateur dans les pays participants. Les évaluations réalisées six mois après chaque cours régional montrent que la grande majorité des personnes interrogées ont utilisé les connaissances acquises. Les résultats sont identiques pour les cours de courte durée, 70 % des participants jugeant la formation, les débats et les outils mis à disposition très utiles à leur travail.

Associer systématiquement des universitaires aux cours, en tant que participants ou en tant qu'animateurs, garantit un effet multiplicateur, car ils intègrent ensuite le matériel du cours dans leurs programmes universitaires nationaux.

Le cours s'est forgé une solide réputation sur le marché de l'assistance technique liée au commerce, où il est considéré comme un produit novateur. Les candidats sont toujours trop nombreux pour le nombre de places disponibles, et de plus en plus d'États membres souhaitent accueillir le cours, en proposant souvent de prendre en charge une partie des coûts.

"J'ai commencé à animer des séminaires et à encadrer des étudiants de maîtrise pour la rédaction de leur mémoire en mettant à profit les connaissances et les informations acquises pendant le cours."

Orlando Da Silva, Professeur,
Département d'économie,
Université fédérale de Viçosa (Brésil)

"(Les cours de courte durée) nous ont été très utiles pour comprendre les fondements de certains concepts économiques, ce qui nous a beaucoup aidés dans nos négociations à l'OMC."

M. Ravi Bhattacharai, Représentant
permanent adjoint du Népal



**COURS DE FORMATION DE LA CNUCED
SUR LES GRANDS PROBLÈMES
ÉCONOMIQUES INTERNATIONAUX**