



贸易和发展理事会

贸易和发展委员会

第四届会议

2012年11月12日至16日，日内瓦

临时议程项目4

促进和加强三大支柱之间的协同作用

《阿克拉协议》关于司际能力建设的规定的执行进展报告

贸发会议秘书处的说明

内容提要

本报告提供关于执行《阿克拉协议》第162段所涉司际能力建设方案工作领域相关规定的信息。报告着重介绍贸发会议在以下方面的工作：贸易从业人员在贸易、投资和发展方面的培训和能力建设，以及对政策制定者进行综合处理贸易、投资、金融、技术和发展问题的培训。本报告特别强调知识共享和加强地方能力。更详细的资料可在《2011年技术和物流司活动报告》中查阅。

导言

1. 2011 年，知识共享、培训和能力发展处积极执行两项主要的司际方案：国际经济议程关键问题培训班和贸易培训方案。下述活动涉及按照《阿克拉协议》第 162 段实施的司际能力建设方案。第 162 段指出：“贸发会议应在司际能力建设方案方面加强协助，包括对政策制定者进行《曼谷行动计划》第 166 段所提及的综合处理贸易、投资、金融、技术和发展问题的培训，必须确保发展中国家广泛参与。同时还应继续支持成员国学术机构通过虚拟研究所发展提高本国教学和研究能力，并加强对贸易从业人员的培训和能力建设，协助各成员国利用贸易培训方案使它们处理贸易、投资和发展问题的本国能力得到持续的发展提高。贸发会议应继续利用这些方案进一步增强其研究活动和能力建设活动之间的协同效应。”

2. 国际经济议程关键问题培训班是贸发会议的重点培训活动。它以两种方式进行：各区域为期三周的课程和为驻日内瓦的外交官举办的短期(半天)课程。该课程向政府官员全面概述各种经济因素之间的关联，它们如何积极影响各国的经济和社会发展，以及这些领域的相关政策如何能从全球化经济中获益。该方案由贸发会议的专家、联合国各区域委员会和主办国设计并执行。

3. 贸易培训方案侧重发展中国家和经济转型国家发展和加强人力资源和体制能力、与国际贸易相关的问题、与贸易相关的服务、投资和港口管理。实施方案的方法包括：

- (a) 开展各种培训课程和活动；
- (b) 在国家和国际层面为培训机构提供与贸易相关问题方面的支持；
- (c) 促进贸易和投资政策，以实现充满活力、平等和可持续发展。

4. 贸易培训方案通过探索远程教学和移动式学习等新的技术机遇，不断开发新的学习工具。在许多发展中国家，手持装置比个人电脑更易获得；因此，与使用个人电脑相比，通过移动式学习可更便捷地接受远程教学。贸易培训方案结合了面对面的活动和远程教学课程。经验表明，如果学员先通过远程教学课程了解相关主题，面对面课程（在学员的参与和学习成果方面）的质量会有所提高。此外，使用信息和通信技术作为知识共享的工具可在提高受益者人数的同时降低成本。为了便利以高效和成本有效的方式共享信息和技术，贸易培训方案使用 Moodle 系统，这是一个基于 Linux 平台的免费和公开的资源学习管理系统。

5. 虚拟学院已从次级方案四转向次级方案一。本文不包括有关虚拟学院的报告。

一. 有关国际经济议程关键问题的活动

6. 2011年在以下地点举办了国际经济议程关键问题培训班：拉丁美洲和加勒比国家培训班：哥伦比亚麦德林(2011年8月)；亚太国家培训班：新加坡(2011年11月至12月)；经济转型国家培训班：塞尔维亚(2012年7月)，共有来自42个国家的70名代表参加了培训。培训班讨论的内容包括：贸易和金融体制的发展方面、外国直接投资和企业发展、技术和知识经济、国际运输和贸易便利化、以及多边和区域贸易协议。订于2011年1月至2月在开罗为非洲举办的区域培训班因埃及发生的事件推迟。课程将在2012年8月/9月在拉巴特举行。此外，将在2012年11月在阿曼为阿拉伯国家举办课程。

7. 2011年，咨询机构批准了毛里求斯和阿曼提出的作为非洲和西亚多年期区域培训班举办地点的请求(毛里求斯：2013、2015和2017年；阿曼：2012、2014和2016年)。秘书处正在努力为经济转型国家寻找多年期培训地点。

8. 在贸发会议相关部门的合作下，在2011至2012年秋—春季期间为驻日内瓦的外交人员提供了6期短训课程。来自发展中国家、转型国家和发达国家常驻代表团的约200名代表参加了2011至2012年秋—春季的培训。计划于2012至2013年举办同样数量的短训课程。

二. 贸易培训方案的活动

9. 2011年，贸易培训方案提供了16期(面对面和远程教学)课程和研讨会，受益的890名私营和公共部门雇员(其中有292名妇女)来自37个发展中国家，包括10个最不发达国家。方案还为来自非洲、亚洲和拉丁美洲的94名地方教员(包括14名妇女)举办了4期教员培训，再由这些教员在当地举办课程。2011年，地方教员在全球各地为267名学员(其中有125名妇女)提供了培训，培训地点包括安哥拉、贝宁、多民族玻利维亚国、柬埔寨、喀麦隆、吉布提、加蓬、加纳、危地马拉、印度尼西亚、马尔代夫、秘鲁、塞内加尔和坦桑尼亚联合共和国。

10. 贸易培训方案于2011年12月结束了2007年启动的安哥拉项目。方案的总体目标是为了推动安哥拉与国际贸易、投资和服务相关的政策导向的适当转变，以及促进经济增长和可持续发展。举办的21次研讨会涉及以下6个与贸易相关的不同领域：港口管理、可持续的旅游业、气候变化和碳市场、消费者保护、国际投资、生产能力。共有来自公共和私营部门的700多名政府官员和经理人员接受了培训。贸易培训项目还与国际及该国专家合作，制作了一些联合国出版物，包括《安哥拉私人投资法律框架》和《安哥拉可持续旅游业展望：本格拉地区》。贸易培训方案为拟订安哥拉消费者保护法规章提供便利。此外，贸易培训方案还协助安哥拉政府制定了国际贸易和投资方面的国家自主培训和能力建设框架。

11. 贸易培训方案与拉丁美洲和加勒比经济体系(拉加经济体系)合作,在西班牙的资助下,成功地举办了有关电子商务的法律方面的远程教学课程。来自拉加经济体系 17 个成员国的 192 人在 2011 年参加了该课程。由于培训非常成功,所以于 2012 年 2 月在巴拉圭举办了面对面的后续区域研讨会。讨论和相互交流经验加强了该地区有关这一专题的知识。

12. 此外,也在肯尼亚和卢旺达举办了有关电子商务的法律方面的远程教学课程。为了扩大培训范围,增加受益者的人数,贸易培训方案于 2012 年在肯尼亚举办了技术导师区域培训。导师接受了管理远程教学的培训,将在 2012 年晚些时候在布隆迪、肯尼亚、卢旺达、乌干达和坦桑尼亚联合共和国提供远程教学。

13. 拉加经济体系秘书长作为专家参加了 2012 年 4 月在多哈举行的联合国贸易和发展会议第十三届大会(贸发十三大)关于信息和通信技术的特别会议。特别会议鼓励贸发会议继续开展活动,通过采用远程教学、移动式学习和“云学习”等新技术解决方式,提高发展中国家和转型国家在贸易和发展方面的培训能力。

14. 加强培训能力和人力资源开发咨询小组第八次会议于 2011 年 10 月举行。会议以远程教学、最佳做法和实地经验为重点。来自贸发会议、国际组织和大学的专家参加了会议,与会者强调,贸发会议必须使用信息和通信技术作为工具,使培训资料更易于获取。专家建议贸易培训方案在培训过程中利用社交媒体进行沟通 and 知识共享。

15. 总部设在日内瓦的各国际组织认识到贸易培训方案在开发远程教学工具方面发挥的关键作用。贸易培训方案继续与人道主义事务协调厅合作开展远程教学活动(5 个在线课程),以便两个实体交流这方面的经验并加强技能。贸易培训方案还为联合国日内瓦办事处工作人员发展和学习科开发和维护一个专用平台。每个学期有 1,000 多名学生使用该平台,并高效地获取课程资料,贸易培训方案正在与工作人员发展和学习科合作开发和提供电子学习课程。

16. 2011 年,贸易培训方案继续其在可持续旅游业部门的能力建设活动。作为贸易培训方案安哥拉项目的一部分,2011 年在两个省份举办了两次研讨会,重点讨论发展国家在旅游业方面的培训能力。曾经是贸易培训方案学员的当地教员组织了研讨会。这标志着向安哥拉对口机构转交项目所有权的明确步骤。

17. 2011 年编写了有关可持续旅游业的国家研究报告,特别侧重本格拉省。研究报告由一名国内旅游专家(曾参与贸易培训方案)与一名国际顾问合作编写,该研究为可持续旅游项目提供了 4 项创新意见。此外还组织了一个安哥拉代表团对莫桑比克进行研究考察,考察后提出了三项有关可持续改进安哥拉旅游部门组成的项目建议。

18. 贸易培训方案继续在贸发会议可持续旅游业促进发展问题特别工作组中发挥积极作用。方案参加了联合国旅游促进发展指导委员会 2011 年 10 月在日内瓦举办的第一届研讨会。一些国家表示有兴趣与贸易培训方案合作,目前正在讨论有关可持续旅游业的项目建议。

19. 贸易培训方案的港口培训计划也在 2011 年开展了积极活动。港口培训计划通过 4 个语言网络(英语、法语、葡萄牙语和西班牙语)在非洲、亚洲和拉丁美洲开展活动。该计划将公共、私营和国际实体集合起来, 共享专门知识、最佳做法, 并加强人力资源开发。现代港口管理课程以中层管理人员为对象, 包括 240 小时的授课, 分为 8 个模块, 在 2 年的时间内讲授课程。学员必须成功完成所有模块, 并进行最后论文的答辩, 才有资格获得贸发会议“现代港口管理证书”。港口管理计划 2011 年培训了来自 19 个国家的 361 名地方学员和 75 名教员。港口培训计划是能力建设方面的一个具体实例, 成功地培养了地方教员为工作人员提供培训的能力。2011 年, 通过贸易培训方案能力建设项目接受培训的地方教员完成了 1,680 小时的授课。

20. 就英语网络而言, 贸易培训方案与都柏林港口公司和爱尔兰援助署合作, 在 4 个试点国家和一个新受益国——纳米比亚推出了第二轮港口培训计划。现代港口管理课程的前 4 个模块已在网络的各个试点国家, 即加纳、印度尼西亚、马尔代夫和坦桑尼亚联合共和国讲授。纳米比亚从 2012 年 1 月开始成功实施该计划。爱尔兰援助署和贸发会议还于 2011 年 11 月 11 日签订协议, 再次确定爱尔兰为 2011 至 2013 年第二轮计划提供资金的承诺。最后, 2012 年 5 月在爱尔兰科克举办了模块 4 至模块 8 的教员培训研讨会, 研讨会使地方港口社区专家库进一步壮大。

21. 贸易培训方案港口培训计划中讲法语的非洲港口成员为贝宁、喀麦隆、吉布提、加蓬和塞内加尔的港口社区提供了新一轮的培训课程。此外, 还为该网络的港口成员及潜在的新港口成员(科摩罗、科特迪瓦和海地)在法国(2011 年在马赛、2012 年在南特)举办了教员培训研讨会。

22. 就葡萄牙语网络而言, 贸易培训方案在安哥拉讲授了现代港口管理课程第 7 和第 8 模块。该课程的培训讲授部分就此结束。参与课程的学员将在 2012 年进行论文答辩。

23. 就西班牙语网络而言, 第二轮港口培训计划于 2011 年在危地马拉和秘鲁成功推出和讲授课程。来自秘鲁和危地马拉的学员将在 2012 年本轮计划结束时提交论文。该课程的讲授由两个国家接受过贸易培训方案培训的本国教员负责, 由来自西班牙瓦伦西亚和希洪港口管理局的专家为他们提供支持。2011 年, 贸发会议与西班牙港口系统负责协调港口管理局工作的专门机构 Puertos del Estado 签署了谅解备忘录。备忘录强化了此前于 2007 与瓦伦西亚和希洪港口管理局签署的谅解备忘录的精神, 表明贸发会议与西班牙港口管理局之间的合作又向前迈进了一步。