Misión Permanente de la República Dominicana ante la Organización Mundial de Comercio y demás Organizaciones Económicas Internacionales
Ginebra, Suiza.

17ª. Sesión de la Comisión de las Naciones Unidas sobre Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, 12-16 mayo 2014.

Contribución de la Dra. Ligia Amada Melo de Cardona, Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la Republica Dominicana en la Mesa Redonda, del 12 de mayo 2014, bajo el punto 3 de la agenda: "Ciencia, Tecnología e Innovación para la Agenda del Desarrollo post-2015".

Gracias, Señor Presidente, por la invitación a participar en este importante evento.

Señores delegados:

Tenemos todavía grandes retos que asumir, entre estos:

1er reto: Reducción la pobreza, generar empleo, promover los objetivos de desarrollo del Milenio (ODM). La pobreza se manifiesta en falta de educación, falta de salud, falta de vivienda, falta de empoderamiento, de empleo, falta de seguridad personal.

2do. Reto: atender la desigualdad, abordándola de manera holística, tanto la vertical como la horizontal, lo cual nos obliga a acercar los nexos entre: el acceso a la educación, al saneamiento, al agua, a la electricidad, a la vivienda, a la nutrición, a la asistencia sanitaria.

3er reto: lograr un desarrollo sostenible mediante el desarrollo de la ciencia, de las ingenierías.

Ante estos tres retos, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación pueden contribuir de manera significativa a lograr respuestas a los mismos y desde esa visión, los objetivos de desarrollo del Milenio que nos cifremos a partir del 2015 deben estar orientados a que la ciencia, la tecnología y la innovación formen parte importante de esos objetivos, así como en el diseño de las estrategias para lograrlos.

Desde este punto de vista me permito hacer las siguientes sugerencias:

1.-La educación es fundamental por su incidencia en diferentes sectores como son: la generación de empleo, el mejoramiento de la salud, la seguridad personal, el uso (**disfrute?**) de la vivienda y servicios adecuados, así como en el empoderamiento de las personas en la solución de sus problemas y de los demás.

En los objetivos de desarrollo del Milenio en vigencia, cuyas metas están cifradas al 2015, se contemplo la universalización de la educación primaria y ya este objetivo se ha logrado en la mayoría de los países. Con los objetivos de desarrollo del Milenio a

63 rue de Lausanne - 1202 Ginebra - Suiza . Tel. +41 (22) 715 39 10 . Fax +41 (22) 731 70 90
Correo electrónico: mission.omc@rep-dominicana.org

partir del 2015 considero necesario cifrar como meta la erradicación del analfabetismo en los países que no lo han alcanzado, lograr un 100% en la educación secundaria y, por lo menos, un 80% en la educación superior, para jóvenes entre 18 y 24 anos. Esto en cuanto a cubertura, pero, es necesario insistir en los objetivos para trabajar hacia el logro de la calidad de la educación en los diferentes niveles. Para lograr la calidad de la educación en los diferentes niveles procede recomendar el realizar esfuerzos para mejorar la calidad de los profesores que asumirá el desarrollo de los niños y jóvenes. La formación de profesores debe responder a las expectativas de la sociedad del conocimiento que estamos impulsando, desarrollando competencias que los formen para la vida, que provoquen aprendizajes significativos en sus estudiantes, la motivación para seguir aprendiendo durante toda la vida y lograr esto con metodologías estimulantes y, especialmente, con el uso de las tecnologías de la información como apoyo.

A su vez, los profesores deberán estar preparados para desarrollar conductas de ciudadanía en sus estudiantes que les faciliten la convivencia, la justicia y la paz ciudadana.

La educación superior en cada país debe ser pertinente y para ello es preciso recomendar que se realicen periódicamente estudios de las necesidades de recursos humanos para que la formación de los egresados contribuya significativamente al desarrollo sostenible de sus países. Esto acoplado con exigir contar con profesores con niveles altos de formación.

Es imprescindible que en los nuevos objetivos de desarrollo del Milenio a partir del 2015, las ciencias, la tecnología y la innovación sean tomadas en cuenta por el reconocimiento del impulso que ellas pueden aportar. En este sentido me permito recomendar que se incluya:

- Una mejor inversión presupuestaria de los gobiernos a favor de la ciencia, la tecnología y la innovación

- Impulsar el desarrollo de la investigación científica, haciendo énfasis principalmente en:

  - La Biotecnología, la nonociencia, el uso de la tecnología en la Agricultura, en el aumento de la producción alimentaria, en asumir los problemas de salud, especialmente, la disminución de la mortalidad infantil, en el calentamiento de la tierra, en la producción y manejo adecuado de la energía.

Dentro de este sector, considero, además, importante, impulsar la formación de recursos humanos en ciencias básicas (Matemáticas, Física, Química, Biología), carreras científicas, carreras de las ingenierías y formación de técnicos medios, ya que los mismos son solicitados por las empresas y en la mayoría de los países latinoamericanos existe un déficit de los mismos.

Por otra parte considero imprescindible incluir:

- Una mayor vinculación de las instituciones científicas y las universidades con los sectores productivos, promoviendo en estos la innovación

- El desarrollo de una cultura científica en la población, de manera que esta pueda aprovecharse de los de los aportes de la ciencia, la tecnología y la innovación en la mejoría de su calidad de vida.

Por último considero necesario que todas las acciones de los nuevos objetivos de desarrollo del Milenio se orienten a disminuir la desigualdad social.

Muchas gracias.

---

63 rue de Lausanne - 1202 Ginebra - Suiza . Tel. +41 (22) 715 39 10 . Fax +41 (22) 731 70 90
Correo electrónico: mission.omc@rep-dominicana.org