



## **Sesión 1** Enfoques actuales para la elaboración de políticas de CTI en el contexto de los ODS

-Introducción a política de CTI para los ODS-

19 abril 2021

# ÁREAS DE LA AGENDA 2030 Y ODS



PERSONAS



PLANETA



PROSPERIDAD



PAZ



ALIANZA



17 OBJETIVOS

169 Metas

269

Indicadores



UNESCO



# CTI es sistémica...

## CTI juegan un rol clave para alcanzar las metas en todos los ODS

*Dimensión temporal : Dónde quiere el país estar en 5, 10 ..años?*

- Sistemas Nacionales (Regionales) CTI
- Variedad de instituciones y agentes
- Vínculos e interacciones
- Intercambios y flujos
- Marco Legal
- Variedad de Políticas
  - ✓ CTI
  - ✓ Otras



# De construyendo la política CTI



<b>Target:</b>	<b>Comunidad Científica</b>	<b>Difusión y Adopción de una tecnología</b>	<b>Conducta de los agentes</b>
<b>Tipo de objetivos:</b>	<b>Cuantificable: doctores, papers, patentes, etc.</b>	<b>Cuantificables: cantidad de hogares con internet; ancho de banda, etc.</b>	<b>Cualitativa: Entornos favorables; conductas de los agentes; etc.</b>

**Desafío: Coordinar el sistema y sus objetivos**

# TEORÍA DE LA INTERVENCIÓN

## Enfoques de política de innovación

- Enfoque tradicional: fallas y sistemas.

## Nuevos enfoques de política

- Políticas CTI orientadas por misiones (Mazzucato)
- Políticas CTI para la transformación (Schot)
- Políticas CTI para la inclusión (Sutz)
- Política holística (Edquist)

	Misiones	Transformación	Inclusión	Holístico
				
<b>VENTAJAS</b>	Foco y portafolio	Deep learning, cambio	Bottom-up, democratización	Diferencia entre Política Estratégica y Política de Innov.
<b>LIMITACIONES</b>	¿Y la estructura?	¿Y los problemas urgentes?	¿Y la frontera?	Abordaje sistémico poco operativo

# Ciclo Política CTI: proceso participativo





# ¿Qué temas debe abordar una política de CTI?



**Planes nacionales**  
de desarrollo



**Objetivos generales:** Desarrollar la investigación, la innovación, la educación científica...



**Seguimiento y evaluación**



**Prioridades sectoriales** claves



**Género y juventud**



**Marco de gobernanza**



**Cooperación regional**  
e internacional



**Marco jurídico**



**Creación de capacidades**

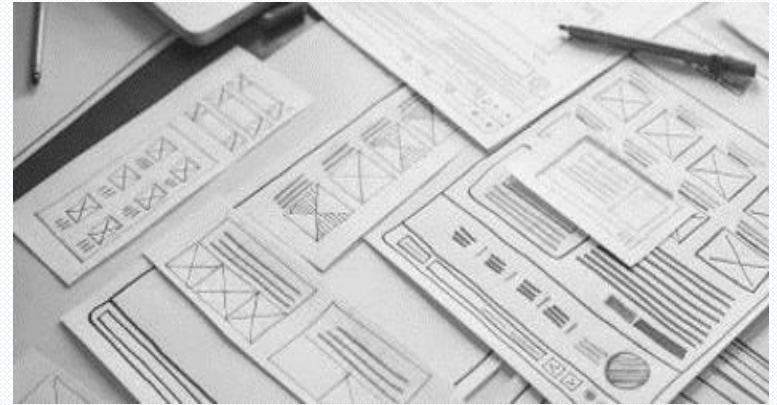


**Estructura organizativa**  
(instituciones, privadas, públicas,  
universidades, sin ánimo de lucro)



**Instrumentos**  
políticos, mecanismos  
de financiación

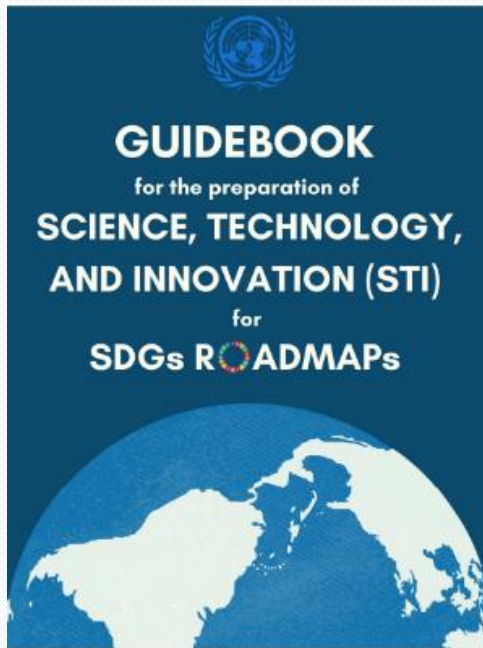
# Otras cuestiones políticas estratégicas de CTI en el contexto de los ODS



- ✓ CTI desde una perspectiva nacional a una internacional, cooperación
- ✓ Fomento de asociaciones multi-stakeholder para inversiones en CTI para los ODS
- ✓ Transición a ciencia abierta: Acceso abierto a datos y conocimientos, infraestructuras abiertas, ciencia ciudadana... más transparente y responsable ante la sociedad
- ✓ Diplomacia científica
- ✓ Dar orientación a las políticas de CTI para centrarse en las metas de los ODS relacionadas con la CTI
- ✓ Políticas de CTI inclusivas, género, saberes ancestrales
- ✓ Supervisar y medir la contribución de la CTI a la implementación de los ODS con indicadores de CTI mejorados

# UN-IATT Guidebook

Para cada paso, la guía ofrece preguntas y cuestiones que los responsables políticos pueden tener en su "hoja de ruta"



**Marco** para desarrollar hojas de ruta de CTI para los ODS en seis pasos secuenciales



# Preguntas para pensar

¿Cómo cumplir los objetivos de sostenibilidad ambiental y, al mismo tiempo, crecimiento económico?

¿Qué marcos de CTI son necesarios para la inclusión en la toma de decisiones?

¿Cómo alinear las estructuras de gobernanza de la CTI con el marco global de los ODS? (asesoramiento político, dirección y financiación, coordinación y evaluación y seguimiento...)

¿Qué áreas de acción prioritarias se necesitan para integrar los ODS en los marcos de las políticas de CTI?

¿Cómo definir la direccionalidad y los objetivos de misión concretos que respondan a las necesidades ambientales y sociales dentro de las políticas de CTI?

¿Cómo replantear la política de CTI desde una racionalidad económica hacia una perspectiva de los ODS?

**¡Gracias!**



UNESCO