

**UNITED NATIONS COMMISSION ON SCIENCE AND TECHNOLOGY
FOR DEVELOPMENT (CSTD), eighteenth session
Geneva, 4-8 May 2015**

**Item 3: Ministerial roundtable on "Managing the transition from the
Millennium Development Goals to the sustainable development goals: the roles
of science, technology and innovation."**

Statement submitted by

Ms. Ligia Amada Melo de Cardona
Minister of Higher Education, Science and Technology
Dominican Republic

Monday, 4 May 2015

DISCLAIMER: The views presented here are the contributors' and do not necessarily reflect the views and position of the United Nations or the United Nations Conference on Trade and Development.

HONORABLES PARTICIPANTES EN ESTA DÉCIMO OCTAVA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE UNCTAD.

En el marco de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda Post 2015 la República Dominicana se ha comprometido a continuar enfrentando el desafío hacia la sostenibilidad en cuatro ejes como esta consignado en nuestra Estrategia Nacional de Desarrollo. Un desarrollo sostenible, integrador de la dimensión económica, social y ambiental; además la del desarrollo institucional.

La nueva visión hacia el 2030 está consignada en la Estrategia Nacional de Desarrollo, sus objetivos y sus metas. Se trata de una agenda con la vista puesta en el largo plazo, basada en los derechos económicos, sociales y ambientales de las personas. En su diseño esta Visión 2030 estuvo felizmente permeada por los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Las brechas ODM nos hacen ser conscientes que el desafío post 2015 es acelerar el esfuerzo y hacerlo más efectivo en términos de resultados, hay retos nuevos y emergentes puestos de relieve a la luz de los 17 ODS y de las 169 metas propuestas. Paulatinamente estos nuevos retos serán asumidos, adaptados e incorporados a los instrumentos del Sistema Nacional de Planificación y a las fases del ciclo de gestión pública en la República Dominicana. Son entre otros, desafíos en términos de: energía, urbanización, desastres, seguridad ciudadana, competitividad, mayor productividad de la oferta laboral, generación de empleo decente con acceso a derechos laborales, oferta educativa de calidad facilitadora de la inserción competitiva, construcción de ciudadanía responsable, construcción de igualdad, cambio climático,

Ciencia, Tecnología e Innovación:

Diversos organismos altamente especializados han realizado profundos y exhaustivos informes sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y bastante

análisis se han elaborado sobre las tendencias hacia los Objetivos del Desarrollo Sostenible, por lo que sobre dichos temas no profundizaré.

Es necesario enfatizar sobre el papel de la ciencia y la tecnología en pro de un desarrollo sostenible, porque la única forma de lograr progreso es produciendo más para eliminar la pobreza, es generando empleo para las grandes mayorías y ello pasa también por impulsar más comercio, el principal componente para un mayor crecimiento, pero todo ello en un marco ético de equidad para lograr el equilibrio requerido para la sostenibilidad y sobrevivencia de nuestros seres humanos y de nuestro planeta. Pero ello debe de ser promoviendo y permitiendo a la gente ser parte de la implementación de esta nueva agenda, permitiendo la verdadera y respetuosa participación de los ciudadanos, la inclusión del pueblo y el desarrollo de las formas asociativas distribuidas, tanto en la producción como en el consumo, cercanas a donde la gente vive y se desarrolla.

El concepto de **desarrollo sostenible** se presentó por primera vez en el documento conocido como Informe Brundtland de 1987, basándose en al menos tres factores: sociedad, economía y medio ambiente. El desarrollo sostenible puede dividirse conceptualmente en tres partes: ecológico, económico, y social.

Para un desarrollo sostenible es imprescindible satisfacer las necesidades sociales básicas de la población, en lo que concierne a alimentación, el vestido, la vivienda, el trabajo, la educación, la salud y la seguridad, pues si la pobreza se mantiene en los niveles actuales el mundo podrá sucumbir.

Para disminuir o erradicar la pobreza requerimos empleo, esa deuda histórica que aún tenemos con la humanidad; pero para generar el empleo –diverso, pleno, productivo- necesitamos diversificar la producción sostenible; todo ello requiere de un pueblo sano, evitando las pandemias, evitando el crecimiento desmedido de la población y la prevención en la salud más que la cura de las enfermedades; todo ello requiere sin duda una nueva educación, requiere la formación de un nuevo ser, requiere una revolución de la conciencia para aprovechar al máximo la revolución de la mejor inteligencia, para aprovechar la sociedad del conocimiento y sus avances.

El reto del empleo es enorme en el mundo y lo será más aún; la reducción de las jornadas de trabajo, la creación de nuevos empleos para los servicios requeridos por una sociedad que estará signada por una nueva economía, por una nueva energía distribuida y una conciencia de que debemos de hacer más en el futuro para tener un mejor equilibrio del hombre con el medio ambiente para proteger nuestro planeta. Eso requerirá promover desde la primera infancia la innovación en todas las esferas de la humanidad, prepararnos para educar a un ser nuevo, prepararnos para impensadas formas nuevas de energía y de las comunicaciones, para ello será indispensable re-pensar la educación y re-dimensionar las funciones de la ciencia y la tecnología, será indispensable la innovación y para ello desde niños fomentar la creatividad.

Para lograr un nuevo desarrollo sostenible de acá al año 2030 hay diversos elementos que inciden, entre los cuales quiero destacar:

EQUIDAD PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

La equidad en el futuro es indispensable en las estrategias de desarrollo sostenible, ya que no se puede seguir manteniendo la producción y distribución de la riqueza en la forma en que lo hemos hecho hasta el presente. Es decir, la sociedad debe ofrecer servicios y oportunidades de igual calidad a todos los habitantes, ofrecer justicia en igualdad de oportunidades.

LA CALIDAD PARA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE .

Todos los servicios que se ofrezcan a las poblaciones deben buscar la excelencia, la pertinencia, ser servicios innovadores , oportunos, que incorporen todos los avances de la ciencia y la tecnología para beneficio de la humanidad. No pueden

haber servicios básicos de calidad para unos y de mala calidad para la mayoría. La ciencia y la tecnología permitirán bajar costos y elevar la calidad de los servicios en beneficio de la población.

LA EXTENSIÓN SOCIAL Y EL VOLUNTARIADO A NIVEL MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE .

Para el logro de un desarrollo sostenible se puede contar con millones de voluntarios si usamos la extensión social, mediante la cual millones de estudiantes de la educación superior podrían vincularse a apoyar coordinadamente con las instituciones de la ONU , organizaciones no gubernamentales y Estados para trabajar en los nuevos objetivos post 2015. La extensión social es la proyección de la vida universitaria a la comunidad inmediata, a la sociedad nacional y al entorno internacional, dentro de un enfoque interdisciplinario, integral, de solidaridad y de mutua cooperación, totalmente vinculada a las funciones de docencia y de investigación para contribuir al desarrollo económico y social del país.

INNOVACIÓN PARA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Para hacer frente a un posible segundo colapso de la economía global, la humanidad necesita urgentemente una estrategia económica sostenible que nos conduzca al futuro. Ya hay autores como Jeremy Rifkin que exponen cómo la fusión de la tecnología de Internet con las energías renovables dará lugar a una nueva y potente “Tercera Revolución Industrial” o revolución científico-técnica o revolución de la inteligencia. En el futuro, nos dice, centenares de millones de personas producirán en sus casas, en sus oficinas y en sus fábricas su propia energía verde y compartirán unas con otras una “Internet energética”, del mismo modo en que ahora creamos y compartimos información en línea.

Los Estados deben crear incentivos y dotar de recursos mediante fondos concursables para estimular el desarrollo de la innovación.

ECONOMÍA DISTRIBUIDA PARA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE .

El sistema económico en el que vivimos no sólo obliga a la mayoría de la humanidad a vivir la indignidad y la pobreza, sino que además amenaza a todas las formas de vida del planeta. Existen corrientes de pensamiento que realizan una convincente crítica del sistema económico dominante, demostrando que las construcciones teóricas de la economía ortodoxa tienden principalmente a generar injusticias. La arremetida del modelo económico actual contra los ecosistemas globales de las últimas décadas, provocada por el masivo incremento en la producción de bienes, y el consiguiente agotamiento de las reservas de la naturaleza, no son una característica fortuita del sistema económico; son el resultado directo del pensamiento económico que solo reconoce valor a los objetos materiales. Un sistema socioeconómico basado en la obsesión por el crecimiento nunca podrá ser sostenible ni propiciará la felicidad de las personas. En la nueva economía la justicia, la dignidad humana, la compasión y la reverencia por la vida sean los valores rectores.

DESARROLLO ECOLÓGICO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Existe una creciente preocupación por preservar el ambiente; la posible falta de agua, la sobre población que consume más de todos los recursos, la creciente degradación de los suelos, la reducción de la diversidad de las especies, la urgencia de terminar con los combustibles que afectan la biodiversidad y la de impulsar energía solar y combustibles vegetales son solo algunas de las grandes preocupaciones.

EDUCACIÓN PARA LA EL DESARROLLO SOSTENIBLE .

En los próximos años, de acá al 2030, la educación , especialmente la pedagogía, evolucionará significativamente con el avance de las investigaciones sobre el cerebro, la neurociencia y veremos desarrollar una vigorosa área: la neurociencia del conocimiento.

Las universidades están obligadas a un esfuerzo de diseño de nuevos materiales y productos con producción más limpia, reciclaje y sustitución de materiales. En energía se debe de intensificar el estudio de nuevas fuentes de energía y preparar para la energía distribuida. En economía preparar para los modelos de economía distribuida.

Vehíamos años atrás las tendencias que comenzaron en Asia y luego Norteamérica, después en Europa, donde las fronteras entre ciencia y tecnología se estaban y se están borrando: la ciencia crecientemente es llamada cuando se dan limitaciones identificables en la demanda de las actuales tecnologías y una mirada fresca desde las ciencias básicas se necesita para encontrar nuevas avenidas de cambio radical para el mejoramiento en la producción. Se ha dicho en foros internacionales que la frontera entre ciencia básica y aplicada también se está borrando. Las ciencias físicas siguen teniendo un alto prestigio, pero las ciencias biológicas están compartiendo esa primacía con investigación en genética, medicina y neurociencia. Las ciencias físicas y biológicas están sufriendo una importante transformación por los efectos de las tecnologías digitales: dispositivos, pruebas y análisis se mueven a niveles cada vez más pequeños y a altas velocidades, con costos unitarios menores y paralelamente con la posibilidad de un uso creciente de las simulaciones que el ciberespacio permite planear, diseñar, probar, evaluar y modificar .

Es evidente la necesidad de formar y capacitar el recurso humano para nuevos requerimientos del empleo, como por ejemplo : bioinformática, nanotecnología aplicada a nuevos materiales, hiperconectividad, economía del hidrógeno, economía de la energía solar , entre otras nuevas profesiones.

El desarrollo educativo tiene sentido sólo cuando el mismo se refiere a las personas, no a las cosas. Una educación que responda a lo diverso, a lo desconocido, a lo cambiante, a lo complejo, que promueva la creatividad, la experimentación, la innovación. Este nuevo ser humano a formar, de acá al 2030, tendrá retos como será el vivir dentro de una economía distribuida como lo

predice Rifkin y lo acogen poderosos gobiernos, con una energía basada en el sol y producida cerca de

donde sea consumida; con sistemas, aparatos y redes de altísima interoperabilidad y cambio constante, pero que harán cada vez más accesible la información, los datos, la interconectividad de los objetos, el conocimiento distribuido y un ser humano más inteligente, porque habrá aprendido a sacar provecho de los avances en el conocimiento del cerebro y habrá tenido oportunidad de desarrollar más su ser interno, su espiritualidad, su conciencia.

El esfuerzo de los líderes mundiales, de los organismos internacionales y los Estados en fijar nuevos derroteros a los Objetivos del Milenio después del 2015 sólo será posible formando y capacitando un nuevo ser, promoviendo la Innovación con Equidad, generando empleo pleno y para ello desarrollando y fomentando la investigación, la innovación, la ciencia, la tecnología, para lograr la eliminación de la pobreza y una mayor y mejor distribución de la riqueza, preservando nuestro Planeta.

Por otra parte, propongo ante este honorable organismo, incluir en los Objetivos Sostenibles para 2030 el tema de la Educación Superior, fijando metas sobre cobertura y calidad del mismo.

La Educación Superior tiene un nivel de alto retorno y es donde se forman los profesionales a mayor nivel, tanto en el ejercicio de empleos significativos, como impulsando la investigación y la Innovación, con lo cual contribuye fuertemente al desarrollo sostenible.